ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФНС РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор "Академии ФНС ЛАБ"
_____И.А.Ефремов
«12» декабря 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Формирование команд и организация командной работы на государственной службе»

Цель: *совершенствование и обновление профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов в области формирования эффективных команд и организации командной работы*

Категория, группа должностей *главная, ведущая и старшая группы должностей; категории руководители, помощники (советники), специалисты*

Трудоемкость обучения: *64 часа*

Форма обучения: *очная*

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточная/ итоговая аттестация	
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**		
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2		
2	**Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию**	**2**	**2**	**0**		
2.1	Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию	2	2	0		
3	**Определение команды. Типология и признаки команд**	**4**	**2**	**2**		
3.1	Формы групповой организации людей (команда, группа, коллектив). Команда и группа. Отличия команды от группы	2	1	1		
3.2	Типы команд. Признаки эффективной команды	2	1	1		
4	**Сущность командообразования. Жизненный цикл команд. Роли в команде**	**6**	**4**	**2**		
4.1	Жизненный цикл команд. Стадии развития команд и роль лидера на каждой стадии	2	2	0		
4.2	Распределение ролей в команде	4	2	2		
5	**Инструменты и механизмы командной работы на государственной службе**	**12**	**4**	**8**		
5.1	Развитие эффективной коммуникации в командной работе	3	1	2		
5.2	Уровни конфликтов в команде. Техники решения конфликтов	3	1	2		
5.3	Технологии командного взаимодействия (метод Э. де Боно, метод Басадура). Agile-менеджмент и гибкие методы управления.	6	2	4		
6	**Создание и развитие высокоэффективных команд**	**12**	**6**	**6**		
6.1	Подбор людей в команду/компетентностный подход. Инструменты вовлеченности	4	2	2		
6.2	Модели командной работы (модели Катценбаха и Смита, Лафасто и Ларсон, модель Т7)	4	2	2		
6.3	Модель дисфункций П. Ленсиони	4	2	2		
7	**Управление командами. Управление изменениями в команде.**	**14**	**6**	**8**		
7.1	Командные стили управления. Отличия руководителя от лидера.	4	2	2		
7.2	Интегральный квадрат К. Уилбера	4	2	2		
7.3	Модель ADKAR	6	2	4		
8	**Подготовка проектной работы**	**8**	**0**	**8**		
8.1	Подготовка проектной работы	8	0	8		
Всего аудиторных часов		**60**	**24**	**36**		
Итоговая аттестация		**4**				
	зачет	4			4	защита проекта
	Итого:	**64**	**24**	**36**	**4**	

Проректор по научному и инновационному развитию _____ Е.А. Хицков