ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФНС РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор "Академии ФНС ЛАБ"

_____ И.А.Ефремов

«12» декабря 2025г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Антихрупкость, жизнестойкость и личная трансформация в системе государственной службы»

Цель: *совершенствование и обновление профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов, необходимых для адекватной реакции на кризисные ситуации и вызовы в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих*

Категория, группа должностей *главная, ведущая, старшая группы должностей; руководители, помощники (советники), специалисты*

Трудоемкость обучения: *64 часа*

Форма обучения: *очная*

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточная/ итоговая аттестация	
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**		
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2		
2	**Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию**	**2**	**2**	**0**		
2.1	Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию	2	2	0		
2	**Сущность и содержание антихрупкости**	**24**	**12**	**12**		
3.1	История зарождения понятия. Spot,Vuca, Bani, Shiva Мир и их влияние. Черный лебедь и его вызовы для лидера	4	2	2		
3.2	Антихрупкость как качество, стратегия, философия	4	2	2		
3.3	Роль социального интеллекта в волатильной и турбулентной среде	4	2	2		
3.4	Принятие решений в контексте турбулентости	4	2	2		
3.5	Стресс как источник перемен и развития: событие, реакция, выбор	8	4	4		
4	**Трансформация как особый вид изменений на государственной службе**	**14**	**8**	**6**		
4.1	Мета-компетенции Нового Времени. От стрессоустойчивости к жизнестойкости	6	4	2		
4.2	Препятствие как путь Героя для его перемен. Фланирование в Потоке	6	2	4		
4.3	Из гусеницы в бабочку: сущность и назначение трансформационных изменений	2	2	0		
5	**Тренинг антихрупкости: игра в трансформацию**	**10**	**4**	**6**		
5.1	Индивидуальная программа упражнений	4	2	2		
5.2	Групповая игра на антихрупкость и трансформацию	6	2	4		
6	**Проектная работа**	**8**	**0**	**8**		
6.1	Подготовка проектной работы	8	0	8		
Всего аудиторных часов		**60**	**26**	**34**		
Итоговая аттестация		**4**				
	Зачет	4			4	защита проекта
	Итого:	**64**	**26**	**34**	**4**	

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хицков