ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФНС РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор "Академии ФНС ЛАБ"
_____И.А.Ефремов
«12» декабря 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Развитие мышления государственных гражданских служащих»

Цель: *совершенствование и обновление профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов в области приемов активизации мыслительной деятельности, развитие критического и латерального мышления*

Категория, группа должностей *главная, ведущая, старшая и младшая группы должностей; категории руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты*

Трудоемкость обучения: *32 часа*

Форма обучения: *очная*

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточная/ итоговая аттестация	
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**		
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2		
2	**Мышление как когнитивная, психическая и сознательная функция**	**2**	**2**	**0**		
2.1	Мышление на государственной службе. Сущность мышления и его функции. Язык и логика. Сознание, коммуникация и мышление	1	1	0		
2.2	Виды мышления. Понятие интеллекта.	1	1	0		
3	**Системное мышление и системный анализ на государственной службе**	**6**	**4**	**2**		
3.1	Понятие системы, ее ключевые признаки, содержание системного анализа	2	1	1		
3.2	Мыслить системно. Потоки, запасы и скорость - ключевые аспекты любой системы	2	1	1		
3.3	Системные ловушки и их разрешение. Ошибки и инструменты влияния на систему	2	2	0		
4	**Критическое, рациональное и аналитическое мышление государственного служащего**	**8**	**6**	**2**		
4.1	Эволюция аналитических моделей мышления и их принципы	2	2	0		
4.2	Основные когнитивные искажения на государственной службе	2	2	0		
4.3	Иллюзия информированности в работе руководителя	2	2	0		
4.4	Как выстраивать конструктивные критические модели мышления	2	0	2		
5	**ТРИЗ, латеральное и дизайн-мышление в искусстве управления по задачам**	**4**	**0**	**4**		
5.1	Подход управления по задачам на государственной службе. Ориентация на проблему как переворот менеджмента	2	0	2		
5.2	Назначение и способы применения техник свободного мышления в решении управленческих задач	2	0	2		
6	**Эмоциональный интеллект в практике государственного управления**	**6**	**2**	**4**		
6.1	Сущность эмоционального интеллекта. Учимся распознавать эмоции. Управление своими чувствами	3	1	2		
6.2	Где рождается влияние. Учимся управлять эмоциями других	3	1	2		
7	**Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию**	**2**	**2**	**0**		
7.1	Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию	2	2	0		
Всего аудиторных часов		**30**	**16**	**14**		
Итоговая аттестация		**2**				
	экзамен	2			2	тестирование
	Итого:	**32**	**16**	**14**	**2**	

Проректор по научному и инновационному развитию _____ Е.А. Хицков