ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ»

Утверждаю

Ректор «Академии ФНС ЛАБ»

_____ И.А. Ефремов
«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Анализ и прогнозирование налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации»
повышения квалификации государственных гражданских служащих

(мастерский уровень – 72 часа)

Рассмотрена
на заседании департамента
профессиональных компетенций
налогового администрирования

Протокол № 8 от 11.11.2025

2026

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 12
3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН) 13
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 18
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 18
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 18
4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 21
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 21
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 23
5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 23
5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 23
Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену) 25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период необходимо в целях реализации ФНС России полномочий главного администратора доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в части прогнозирования поступлений доходов, администрируемых ФНС России, а также направлена на обеспечения полноты поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации с учётом основных направлений бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период.

Одним из условий эффективного функционирования налоговой системы и, следовательно, экономики государства является качественное налоговое администрирование, осуществление которого возложено на Федеральную налоговую службу.

Сложившаяся в России экономическая ситуация требует от налоговой системы решения проблем своевременного пополнения государственного бюджета, региональных и местных бюджетов их сбалансированности по доходам и расходам, сокращения дефицита и внешнего долга, обеспечения финансирования федеральных, региональных и местных потребностей.

Обеспечение роста налоговых поступлений и повышение уровня собираемости налогов является приоритетной задачей налоговых органов.

Для реализации указанной задачи необходимы знания актуальных изменений в области прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также в налогообложении, урегулировании и взыскании задолженности.

Знания стали стратегическим ресурсом, а их получение – залогом новых достижений. Современная жизнь очень динамична, и, чтобы не отстать от нее, необходимо постоянно учиться чему-то новому. Учиться – значит оставаться в ритме жизни. Образование призвано стать драйвером развития, обеспечить качественный скачок в развитии человеческого капитала Службы и страны в целом.

Освоение актуальных изменений позволит сотрудникам налоговых органов применять полученные знания для обеспечения полноты поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Всё вышесказанное указывает на важность и необходимость разработки данной программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анализ и прогнозирование налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации» (мастерский уровень) продолжительностью 72 часа (далее – Программа) разработана с учетом квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения

должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы, а также в соответствии со справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденных Минтрудом России.

Программа ориентирована на федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы (далее – гражданский служащий) главной, ведущей, старшей группы должностей; категории: руководители, помощники (советники), специалисты.

Структура и содержание программы составлена в соответствии:

- с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266.

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом ФНС России от 11.07.2011 № ММВ-7-4/436@ «Об утверждении концепции кадровой политики Федеральной налоговой службы»;

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом ФНС России от 18.04.2016 № ММВ-7-6/207 «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России».

Письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ»;

Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.205 №ВК-1032/06).

Программа повышения квалификации «Анализ и прогнозирование налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации» (мастерский уровень) трудоемкостью 72 часа разработана с целью обеспечения выполнения Государственного задания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России» (далее – Академия ФНС ЛАБ) на 2026 год.

Организация и проведение образовательных мероприятий по программе осуществляется в соответствии с Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год, утверждённым соответствующим Приказом ФНС России.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и соответствует нормативным правовым актам, регулирующим деятельность налоговых органов.

Содержание программы определяется учебным планом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (разделов, модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план программы содержит следующие разделы: «Тренинг-знакомство», «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию», «Национальные приоритеты и стратегии ФНС России», «Уровни и результаты аналитики (дескриптивный, диагностический, предиктивный, перспективный)», «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на отчетный год и на плановый трехлетний период», «Сценарии макроэкономического развития РФ. Основные показатели экономического положения субъектов РФ по статистическим данным», «Анализ и прогнозирование поступлений доходов, администрируемых ФНС России по уровням бюджетов», «Учет поступивших и начисленных сумм в условиях ЕНС», «Информационно-аналитические инструменты», «Финансовое управление в системе налоговых поступлений», «Организация внутреннего контроля по технологическим процессам прогнозно-аналитической работы», «Цифровые компетенции эксперта-аналитика», «Организация информационного взаимодействия с органами власти субъекта РФ», «Семинар «Обмен опытом организации работы прогнозно-аналитического блока», «Подготовка проектной работы».

По завершении обучения по программе слушатели усовершенствуют свои знания и навыки по анализу и прогнозированию налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации.

Разработчики (составители) программы:

Рябинина Е. В. – старший преподаватель департамента профессиональных компетенций налогового администрирования «Академия ФНС ЛАБ».

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих ФНС России по вопросам анализа и прогнозирования налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, используемом в ФНС России в целях совершенствования и обновления профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов в части анализа и прогнозирования налоговых поступлений, формирования статистической налоговой отчетности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Анализ и прогнозирование налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации» слушатели должны обновить знания и умения, приобрести навыки, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы, обучающиеся должны:

знать:

- основные направления анализа налоговых поступлений;
- особенности формирования статистической налоговой отчетности в программном комплексе АИС «Налог-3».
- порядок применения классификации доходов бюджетов при перечислении налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования статистической отчетности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок размещения статистической налоговой отчетности на Интернет-сайтах;
- порядок формирования статистической налоговой отчетности;
- основные методы планирования и прогнозирования налоговых поступлений;

уметь:

- анализировать поступление налогов и сборов;
- формировать статистическую отчетность;
- сформировать платежный документ, используя интернет-сервисы;
- применять Федеральный план статистических работ;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

владеть навыками:

- анализа различных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

- подготовки и формирования статистической отчётности в программном комплексе АИС «Налог-3»;

- формирования оценки налоговых поступлений в разных разрезах (по видам деятельности, масштабам бизнеса, контрольной работе, задолженности и т.д.)

- анализа доходов бюджетов при перечислении налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации;

- планирования и прогнозирования налоговых поступлений.

Федеральные государственные гражданские служащие ФНС России, прошедшие обучение по настоящей программе, должны обладать **следующими профессиональными компетенциями:**

- владением нормативными правовыми актами в области планирования и прогнозирования налоговых поступлений;

- способностью к анализу поступлений администрируемых ФНС России доходов в бюджетную систему Российской Федерации;

- владением базовыми знаниями в области информационных технологий (программными продуктами, используемыми в профессиональной деятельности);

- способностью адекватно оценить ситуацию, возникающую в профессиональной деятельности;

- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками структурных подразделений налоговых органов и налогоплательщиками при выполнении должностных обязанностей;

- способность эффективно формировать статистическую налоговую отчетность;

- способностью и готовностью использовать полученные знания в практике профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов) и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	промежуточная/итоговая аттестация
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**	**0**
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2	0
2	**Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию**	**2**	**0**	**2**	**0**
2.1	Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию	2	0	2	0
3	**Национальные приоритеты и стратегии ФНС России**	**3**	**3**	**0**	**0**
3.1	Национальные приоритеты и стратегии ФНС России	3	3	0	0
4	**Уровни и результаты аналитики** (дискретивный, диагностический, предиктивный, прескриптивный)	**1**	**1**	**0**	**0**
4.1	Уровни и результаты аналитики (дискретивный, диагностический, предиктивный, прескриптивный)	1	1	0	0
5	**Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на отчетный год и на плановый трехлетний период**	**1**	**1**	**0**	**0**
5.1	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики наотчетный год и на плановый трехлетний период	1	1	0	0
6	**Сценарии макроэкономического развития РФ. Основные показатели экономического положения субъектов РФ по статистическим данным**	**1**	**1**	**0**	**0**
6.1	Сценарии макроэкономического развития РФ. Основные показатели экономического положения субъектов РФ по статистическим данным	1	1	0	0

7	**Анализ и прогнозирование поступлений доходов, администрируемых ФНС России по уровням бюджетов**	**10**	**2**	**8**	**0**
7.1	Основные положения Методики прогнозирования поступлений доходов, администрируемых ФНС России на текущий год, очередной финансовый год и плановый период	1	1	0	0
7.2	Прогноз налоговых доходов федерального бюджета	2	0	2	0
7.3	Прогноз поступлений налоговых доходов в бюджет субъекта РФ	2	0	2	**0**
7.4	Динамика и пофакторный анализ поступления налогов и сборов	2	0	2	0
7.5	Методика прогнозирования поступления доходов в государственные внебюджетные фонды РФ	2	0	2	0
7.6	Основные критерии составления аналитических записок «О ходе поступления налогов и функционировании налоговой системы»	1	1	0	0
8	**Учет поступивших и начисленных сумм в условиях ЕНС**	**2**	**1**	**1**	**0**
8.1	Учет поступивших и начисленных сумм в условиях ЕНС	2	1	1	0
9	**Информационно-аналитические инструменты**	**15**	**6**	**9**	**0**
9.1	Обзор аналитических инструментов	2	1	1	0
9.2	ПК ИАР Системный анализ	2	1	1	0
9.3	Оценка налогового потенциала, скоринг-модель	2	1	1	0
9.4	Моделирование в программно-аналитическом комплексе 3DPRO.INFO	4	0	4	0
9.5	Информационно-аналитическая платформа «Рабочее место руководителя» (РМР)	1	1	0	0
9.6	Оценка эффективности деятельности налоговых органов (ОЭДНО в АИС-Налог-3): ключевые метрики, расчет показателей и анализ рисков	3	2	1	0
9.7	Платформа ФНС России «Внешняя поставка данных»	1	0	1	**0**

10	**Финансовое управление в системе налоговых поступлений**	**8**	**1**	**7**	**0**
10.1	Прогнозирование финансовой деятельности предприятия как основа для финансового планирования. Методы финансового прогнозирования	3	1	2	0
10.2	Методика проведения диагностики финансового состояния предприятия. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности	3	0	3	0
10.3	Формирование финансовой стратегии. Этапы разработки финансовой стратегии	2	0	2	0
11	**Организация внутреннего контроля по технологическим процессам прогнозно-аналитической работы**	**2**	**1**	**1**	**0**
11.1	Организация внутреннего контроля по технологическим процессам прогнозно-аналитической работы	2	1	1	0
12	**Цифровые компетенции эксперта-аналитика**	**11**	**2**	**9**	0
12.1	Продвинутый курс программ MICROSOFT OFFICE (EXCEL, WORD, POWER POINT)	4	0	4	**0**
12.2	Аналитическая платформа Полиматика: назначение, преимущества и модули интелектуального анализа данных	2	1	1	0
12.3	SQL моделирование, конструктор шаблонов в озере данных «Экспедитор» (разработка моделей, создание библиотеки выборок)	3	1	2	0
12.4	Формирование выводов и результаты в виде интерактивных дашбордов, дайджестов	2	0	2	0
13	**Организация информационного взаимодействия с органими власти субъекта РФ**	**1**	**1**	**0**	**0**
13.1	Организация информационного взаимодействия с органими власти субъекта РФ	1	1	0	0
14	**Семинар «Обмен опытом организации работы прогнозно-аналитического блока»**	**2**	**0**	**2**	**0**

14.1	Семинар «Обмен опытом организации работы прогнозно-аналитического блока»	2	0	2	0
15	**Подготовка проектной работы**	**9**	**0**	**9**	**0**
15.1	Подготовка проектной работы	9	0	9	0
Всего аудиторных часов		**70**	**20**	**50**	**0**
Итоговая аттестация		**2**	0	0	2
16	**Зачет**	2	**0**	0	2
	Итого:	**72**	**20**	**50**	**2**

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Анализ и прогнозирование налоговых и неналоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации» (мастерский уровень) предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

Общая трудоемкость программы 72 часа, в том числе итоговая аттестация.

Период обучения: 2 недели.

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

Форма обучения: очная.

Период проведения занятий по программе определяется Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, 5-6 дней в неделю, 6-8 академических часов в день.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией: зачет.

По окончании учебного процесса осуществляется подведение итогов, отчисление обучающихся, оформление и выдача документов о квалификации успешно освоившим программу обучения.

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН)

1. Раздел «Тренинг-знакомство» (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Тема 1. 1. Тренинг-знакомство. (2 часа)

Принципы организации командной работы.

2. Раздел «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию» (2 часа)

Многообразие культурных процессов России через призму полилога — равноправного взаимодействия этнических, региональных и социальных культур. Традиционное наследие и современные явления (от фольклора до цифровой среды и популярной культуры), их взаимовлияние и роль в формировании общероссийской идентичности.

3. Раздел «Национальные приоритеты и стратегии ФНС России» (3 часа)

Национальные приоритеты и стратегии ФНС России

4. Раздел «Уровни и результаты аналитики (дескриптивный, диагностический, предиктивный, прескриптивный) (1 час, из них лекции - 1 час)

Информация. Оптимизация. Цели. Анализ. Уровни аналитики. Результаты аналитики. Прогноз.

5. Раздел «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на отчетный год и на плановый трехлетний период» (1час, из них лекции -1 час)

Условия реализации бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на отчетный год и на плановый трехлетний период. Внешние условия. Основные параметры прогноза социально-экономического развития. Цели и задачи. Основные параметры бюджетной системы.

6. Раздел «Сценарии макроэкономического развития РФ. Основные показатели экономического положения субъектов РФ по статистическим данным» (1 час, из них лекции - 1 час)

Сценарии макроэкономического развития. Показатели экономического развития субъектов РФ. Показатели социального развития субъектов РФ.

7. Раздел «Анализ и прогнозирование поступлений доходов, администрируемых ФНС России по уровням бюджетов» (10 часов)

Тема 7.1 Основные положения Методики прогнозирования поступлений доходов, администрируемых ФНС России на текущий год, очередной финансовый год и плановый период (1 час, из них лекции - 1 час)

Основные положения Методики прогнозирования поступления доходов. Методы прогнозирования поступлений доходов. Алгоритм расчета прогнозирования. Формы статистической отчетности, используемые для расчета прогнозируемых поступлений доходов.

Тема 7.2 Прогноз налоговых доходов федерального бюджета (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Прогнозирование налоговых доходов федерального бюджета.

Тема 7.3 Прогноз поступлений налоговых доходов в бюджет субъекта РФ (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Прогнозирование поступлений налоговых доходов в бюджет субъекта РФ.

Тема 7.4 Динамика и пофакторный анализ поступления налогов и сборов (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Анализ динамики и пофакторный анализ поступления налогов и сборов.

Тема 7.5 Методика прогнозирования поступления доходов в государственные внебюджетные фонды РФ (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Прогнозирование поступления доходов в государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 7.6 Основные критерии составления аналитических записок «О ходе поступления налогов и функционировании налоговой системы» (1 час, из них лекции -1 час)

Форма и содержание аналитических записок «О ходе поступления налогов и функционировании налоговой системы». Основные критерии составления аналитических записок.

8. Раздел «Учет поступивших и начисленных сумм в условиях ЕНС» (2 час., из них лекции -1 час, практические занятия - 1 часа)

Учет поступивших сумм в условиях ЕНС. Учет начисленных сумм в условиях ЕНС.

План практических занятий:

Учет поступивших и начисленных сумм в условиях ЕНС. Отработка практического навыка на основе тренажеров в АИС Налог-3.

9. Раздел «Информационно-аналитические инструменты» (15 часов)

Тема 9.1 Обзор аналитических инструментов (2 часа, из них лекции -1 час, 1 час - практика)

Аналитические инструменты, применяемые для анализа и прогнозирования поступлений доходов в бюджетную систему РФ.

Тема 9.2 ПК ИАР Системный анализ (2 часа, в т. ч. 1 час – лекция, 1 час – практика)

Отработка навыков системного анализа поступлений, администрируемых ФНС России доходов, изменение налоговой базы и их адекватности основным социально- экономическим показателям (налоговый разрыв, налоговая нагрузка). Отработка практического навыка на основе тренажеров в АИС Налог-3.

Тема 9.3 Оценка налогового потенциала, скоринг-модель (2 часа, из них лекции - 1 час, практические занятия - 1 час)

Налоговый потенциал: понятие и роль. Оценка налогового потенциала. Скоринг-модель.

План практических занятий:

Оценка налогового потенциала, скоринг-модель.

Обучающие тренажеры:

Оценка исполнения доходных частей бюджетов по уровням бюджетной системы.

Прогнозирование поступлений администрируемых ФНС России доходов.

Тема 9.4 Моделирование в программно-аналитическом комплексе 3DPRO.INFO (4 часа, из них практические занятия - 4 часа)

Моделирование в программно-аналитическом комплексе 3DPRO.INFO.

Тема 9.5 Информационно-аналитическая платформа «Рабочее место руководителя» (РМР) (1 час, из них лекции - 1 час)

Информационно-аналитическая платформа "Рабочее место руководителя": ФНС на экране онлайн. Мобильный офис по мониторингу деятельности по всем направлениям службы.

Тема 9.6 Оценка эффективности деятельности налоговых органов (ОЭДНО в АИС-Налог-3): ключевые метрики, расчет показателей и анализ рисков (3 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Оценка эффективности деятельности налоговых органов в АИС-Налог-3: ключевые метрики, расчет показателей и анализ.

Тема 9.7 Платформа ФНС России «Внешняя поставка данных» (1час, из них практические занятия - 1 час)

Платформа ФНС России «Внешняя поставка данных»**.**

10. Раздел «Финансовое управление в системе налоговых поступлений» (8 часов, в том числе 1 час – лекция, 7 часов – практика)

Тема 10.1 Прогнозирование финансовой деятельности предприятия как основа для финансового планирования. Методы финансового прогнозирования (3 часа, лекции - 1 час, практические занятия - 2 часа)

Прогнозирование финансовой деятельности предприятия как основа для финансового планирования. Методы финансового прогнозирования.

Практические занятия:

Применение методов финансового прогнозирования.

Тема 10.2 Методика проведения диагностики финансового состояния предприятия. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности (3 часа, из них практические занятия - 3 часа)

Проведение диагностики финансового состояния предприятия. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности.

Тема 10.3 Формирование финансовой стратегии. Этапы разработки финансовой стратегии (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Разработка финансовой стратегии.

11. Раздел «Организация внутреннего контроля по технологическим процессам прогнозно-аналитической работы» (2 часа, из них лекции - 1 час, практические занятия - 1 час)

Технологические процессы прогнозно-аналитической работы. Организация внутреннего контроля по технологическим процессам.

План практических занятий:

Организация внутреннего контроля по технологическим процессам прогнозно-аналитической работы**.**

12. Раздел «Цифровые компетенции эксперта-аналитика» (11 часов, из них: 2 час – лекция, 9 час - практика)

Тема 12.1 Продвинутый курс программ MICROSOFT OFFICE (EXCEL, WORD, POWER POINT) (4 часа, из них практические занятия - 4 часа)

Работа в программе MICROSOFT OFFICE (EXCEL, WORD, POWER POINT)

Тема 12.2 Аналитическая платформа Полиматика: назначение, преимущества и модули интеллектуального анализа данных (2 часа, из них лекции - 1 час, практические занятия - 1 час)

Аналитическая платформа Полиматика: назначение, преимущества и модули интеллектуального анализа данных.

План практических занятий:

Работа в аналитической платформе Полиматика: назначение, преимущества и модули интеллектуального анализа данных.

Тема 12.3 SQL моделирование, конструктор шаблонов в озере данных «Экспедитор» (разработка моделей, создание библиотеки выборок) (3 часа, из них практические занятия – 2 часа)

SQL моделирование, конструктор шаблонов в озере данных "Экспедитор" (разработка моделей, создание библиотеки выборок). Отработка практического навыка на основе тренажеров в АИС Налог-3.

Тема 12.4 Формирование выводов и результаты в виде интерактивных дашбордов, дайджестов (2 часа, из них практические занятия 2 часа)

Формирование выводов и результаты в виде интерактивных дашбордов, дайджестов.

13. Раздел «Организация информационного взаимодействия с органами власти субъекта РФ» (1 час, из них лекции - 1час)

Организация информационного взаимодействия с органами власти субъекта РФ.

Обучающий тренажер: Формирование статистической налоговой отчетности и предоставление данных внешним пользователям в порядке информационного взаимодействия.

14. Раздел «Семинар «Обмен опытом организации работы прогнозно-аналитического блока» (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)

Обмен опытом организации работы прогнозно-аналитического блока.

15. Раздел «Подготовка проектной работы» (9 часов практика).

Итоговая аттестация – зачет в виде защиты проектной работы (2 часа).

Подведение итогов освоения слушателями программы

Оценочные средства представлены в приложении 1 к настоящей программе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические (лабораторные) занятия, тестирование	Компьютеры (операционные системы, стандартные офисные программы), мультимедийный проектор, экран, доска, доступ к сети Internet, информационно-справочные и поисковые системы.

Для организации, сопровождения и реализации учебного процесса (проведения учебных занятий, проверки практических заданий, консультирования и т.д.) все преподаватели и специалисты по учебно-методической работе обеспечены автоматизированным рабочим местом в Институте с неограниченным доступом к сети Интернет.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учебных разделов (дисциплин, модулей), комплекс учебно-методических (справочных, информационных, раздаточных) и оценочных материалов.

Для обеспечения слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатываются электронные учебные и информационные (справочные) материалы по разделам (дисциплинам) программы.

Перечень литературы и интернет - ресурсов, рекомендуемых для освоения программы

Нормативно-правовые акты

- Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;

- Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024);

- Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» (с изм. вступ. в силу с 01.01.2024);

- Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» (ред. от 14.02.2024);

- Постановление Правительства РФ от 12.08.2004 № 410 «О порядке взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов» (ред. от 09.12.2022);

- Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 995 «О порядке осуществления федеральными органами государственной власти (государственными органами), органами управления, Государственными внебюджетными фондами Российской Федерации и (или) находящимися в их ведении казенными учреждениями, а также Центральным банком Российской Федерации бюджетных полномочий главных администраторов доходов бюджетов Бюджетной системы Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2024);

- Постановление Правительства РФ от 23.06.2016 № 574 «Об общих требованиях к методике прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации» (ред. от 27.10.2023);

- Приказ Минфина России от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (ред. от 07.11.2023);

- Приказ Минфина России от 12.11.2013 № 107-н «Об утверждении правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» (ред. от 30.12.2022);

- Приказ ФНС России от 09.02.2016 № ММВ-7-1/65@ «Об организации работы по ведению Реестров начисленных и поступивших доходов бюджетов, администрируемых ФНС России» (ред. 17.02.2023);

- Приказ ФНС России от 16.02.2016 № ММВ-7-1/84 «Об утверждении форм статистической налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц и о внесении изменений и дополнений в приказы ФНС России от 18.11.2015 № ММВ-7-1/529, от 25.12.2014 № ММВ-7-1/674, от 27.11.2015 № ММВ-7-1/548;

- Приказ Минфина России от 29.11.2017 № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления» (ред. 21.08.2023);

- Приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (ред.13.01.2022);

- Приказ ФНС России от 27.01.2023 № БС-7-8/56@ «О порядке формирования и выгрузки показателей свода данных для отчетности на данных единого налогового счета плательщика»;

- Приказ ФНС России от 27.03.2023 № ЕД-7-1/186@ «Об утверждении методики прогнозирования поступлений доходов в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период»;

- Приказ ФНС России от 08.08.2023 № СД-7-1/525@ «Об утверждении Методики прогнозирования поступлений доходов в консолидированный бюджет Российской Федерации на текущий год, очередной финансовый год и плановый период»;

- Письмо ФНС России от 02.03.2020 № ВД-4-1/3474@ «Методические рекомендации по проведению факторного анализа поступлений в консолидированный бюджет Российской Федерации»;

- Письмо ФНС России от 22.02.2023 № КВ-4-1/2130@ «Об информационном взаимодействии с финансовыми органами»;

- Письмо ФНС России от 10.03.2023 г. № КВ-4-1/2789 «О направлении Методических указаний по подготовке информации финансовым органам и Критериев в соответствии с постановлением Правительства РФ № 410»;

- Письмо ФНС России от 17.03.2023 г. № АБ-4-1/9076 «О направлении регламента взаимодействия Минфина России и ФНС России по вопросам механизма доведения до финансовых органов субъектов Российской Федерации информации об оценке и прогнозе поступлений доходов от уплаты отдельных видов доходов, подлежащих частично или полностью распределению между бюджетами субъектов Российской Федерации по индивидуальным (дифференцированным) нормативам в соответствии с нормами Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также предоставления аналитических материалов и сведений для составления и ведения кассового плана по указанным доходам»;

Рекомендуемая литература:

- Уч. материалы [Электронный ресурс] – СПб.: «Академия ФНС ЛАБ 2026.

- Руководство Пользователя Polymatica Analytics 5.7: [Электронный ресурс]. Доступ с сайта «ООО ПОЛИМАТИКА РУС», 2022. - 255 с.

Видеоматериалы (вебинары, презентации):

- Видео тренажеры «Работа с ЕНС», «Переход на новый отчётный период» «Выявление недоимки в КРСБ»;

- Вебинар «Электронные сервисы ФНС России», 2024.

Информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы:

1 информационная справочная система «Консультант Плюс»;

2 электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

3 http://www.nalog.gov.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы;

Журналы

Электронный журнал «Налоговый вестник», 2026.

Электронный журнал «Практическое налоговое планирование», 2026.

Электронный журнал «Налоговед», 2026.

Электронный журнал «Российский налоговый курьер».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования).

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется преподавателями Академии, квалификация которых соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также преподаватели сторонних образовательных организаций, представители органов государственной власти, ведущие специалисты (эксперты) профильных учреждений и организаций, имеющие практический опыт, соответствующий направленности (профилю) программы (специалисты по конкретным проблемам).

4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана программы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой изучаемых разделов (дисциплин) программы. Вопросы по проблемной тематике и(или) требующие закрепления практических навыков по программе выносятся для обсуждения на практические занятия.

Практические занятия проводятся в форме тренинга, практикума, семинара, деловой игры, выполнения лабораторных работ, практических (ситуационных) заданий, решения кейсов, анализа решения поставленных задач и т.п. При проведении практических занятий следует отрабатывать практические задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями, соответствующие направлению программы, и их профессиональному предназначению.

В процессе реализации программы используются актуальные нормативные и законодательные акты, методические документы, организационно-распорядительные и нормативные документы ФНС России, а также соответствующие учебно-методические и информационные материалы. В содержании обучения приоритет отдаётся практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства Российской Федерации; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях повседневной профессиональной деятельности государственного служащего ФНС России.

В учебном процессе большое внимание уделяется применению современных форм и методов обучения.

Учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех слушателей группы. Для проведения занятий преимущественно используются активные (интерактивные) формы обучения.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоры на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе практического обучения особое внимание уделяется формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

В ходе самостоятельной работы слушатели закрепляют полученные умения и навыки: более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе занятий, готовятся к проведению практических занятий, самостоятельно выполняют практические работы и т.д.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения по программе включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Система текущего и итогового контроля знаний слушателей выстраивается в соответствии с учебным планом программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется преподавателем с учетом контингента слушателей и содержания конкретного учебного раздела (дисциплины). Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, выполнение практических заданий, тренинг, решение ситуативных задач, собеседование, тестирование и иные.

По окончании освоения программы слушатели проходят итоговую аттестацию.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – экзаменом в форме тестирования.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету (отзыв об удовлетворенности обучением) с пожеланиями и предложениями.

5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по программе разрабатываются Академией самостоятельно и приводятся в приложении к настоящей программе.

Критерии оценки освоения слушателями программы устанавливаются самостоятельно в соответствии с Положением об итоговой аттестации «Академии ФНС ЛАБ».

Задания для итоговой аттестации слушателей программы должны как можно более полно соответствовать содержанию (тематике, профилю) программы повышения квалификации и включать основные, ключевые положения.

Приложение 1

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)

1. Уровни и результаты аналитики.
2. Основные показатели экономического положения субъектов по статистическим данным.
3. Основные положения Методики прогнозирования поступлений доходов, администрируемых ФНС России на текущий год, очередной финансовый год и плановый период.
4. Пофакторный анализ поступлений налогов и сборов.
5. Основные положения методики прогнозирования поступления доходов в государственные внебюджетные фонды РФ.
6. Учет поступивших и начисленных сумм в условиях ЕНС.
7. Особенности заполнения аналитических форм 1-ФБ, 1-БС, 1-ПД.
8. Миграция налогоплательщиков в прогнозе сведений по форме 1-СПН,3-СПН,4-СПН.
9. Основные критерии составления аналитических записок «О ходе поступления налогов и функционировании налоговой системы».
10. Информационно-аналитические инструменты
11. Оценка налогового потенциала, скоринг-модель.
12. Моделирование в программно-аналитическом комплексе 3DPRO.INFO;
13. Платформа ФНС России «Внешняя поставка данных».
14. Методы финансового прогнозирования.
15. Показатели оценки платежеспособности и ликвидности предприятия.
16. Этапы разработки финансовой стратегии.
17. Организация внутреннего контроля по технологическим процессам прогнозно-аналитической работы.
18. Назначение, преимущества и модули интеллектуального анализа ПО Полиматика.
19. SQL моделирование, конструктор шаблонов в (разработка моделей, создание библиотеки выборок) в АЗ «Экспедитор данных».
20. Основные принципы работы в Excel.
21. Информационное взаимодействие с финансовыми органами субъекта РФ.

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хицков