ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ»

Утверждаю

Ректор «Академии ФНС ЛАБ»

_____ И.А. Ефремов
«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Международные аспекты налогообложения»

(36 часов)

Рассмотрена
на заседании департамента
профессиональных компетенций
налогового администрирования

Протокол № 8 от 11.11.2025

2026

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА [3]
1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ [5]
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ [5]
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ [6]
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН [6]
3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН [6]
3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК [6]
3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ) [7]
3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «**ТРЕНИНГ-ЗНАКОМСТВО**» [7]
3.4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «**БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**» [8]
3.4.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ: ПРОЦЕНТЫ, ДИВИДЕНДЫ, РОЯЛТИ, ВНУТРИГРУППОВЫЕ УСЛУГИ**» [8]
3.4.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ И СДЕЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛЕЙ И АКЦИЙ»** [9]
3.4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «**МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ УКЛОНЕНИЯ ОТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НЕДОПУЩЕНИЮ ДВОЙНОГО НЕНАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**» [10]
3.4.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ (КИК)**» [11]
3.4.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ «КРУГЛЫХ СТОЛОВ**» [12]
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ [13]
4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ [13]
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ [14]
4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ [15]
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ [15]
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ [20]
5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ [20]
5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ [21]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сфера международного налогообложения в условиях глобализации и цифровизации экономики является одной из наиболее динамично развивающихся и стратегически значимых областей налогового администрирования. Усиление трансграничного движения капиталов, применение государствами агрессивных мер налоговой конкуренции, а также реализация плана BEPS (Base Erosion and Profit Shifting) требуют от сотрудников налоговых органов глубоких знаний международных принципов налогообложения, механизмов применения соглашений об избежании двойного налогообложения (СОИДН) и новейших инструментов противодействия уклонению от уплаты налогов.

Динамичное развитие национального законодательства в части налогообложения контролируемых иностранных компаний (КИК), внедрение многосторонней конвенции MLI, активизация международного обмена налоговой информацией, а также усложнение структуры трансграничных сделок (выплаты дивидендов, процентов, роялти, внутригрупповые услуги, международные перевозки) подтверждают актуальность разработки программы повышения квалификации «Международные аспекты налогообложения».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Международные аспекты налогообложения» (далее – Программа) разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

- Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы;

- Уставом Академии и иными локальными нормативными актами.

Программа разработана с целью обеспечения выполнения Государственного задания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России» (далее – Академия) на 2026 год.

Программа разработана с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы, а также в соответствии со Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденных Минтрудом России.

Программа ориентирована на государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы (далее – гражданский служащий) главной, ведущей, старшей, младшей групп должностей категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты».

Организация и проведение образовательных мероприятий по программе осуществляется в соответствии с Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы.

Разработчики (составители) программы: [Рикун Т.Н.], [начальник департамента профессиональных компетенций налогового администрирования]

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является совершенствование и обновление профессиональных компетенций федеральных государственных гражданских служащих ФНС России, необходимых им для решения профессиональных задач в сфере администрирования международного налогообложения, включая применение соглашений об избежании двойного налогообложения, контроль за трансграничными операциями, администрирование контролируемых иностранных компаний и использование инструментов противодействия размыванию налоговой базы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Базовые принципы международного налогового права и формирования налоговой системы государства;
- Понятия налогового суверенитета и нейтральности к экспорту/импорту капитала;
- Порядок применения положений Налогового кодекса РФ и соглашений об избежании двойного налогообложения (СОИДН);
- Особенности налогообложения постоянных представительств иностранных организаций;
- Правила налогообложения трансграничных выплат (дивиденды, проценты, роялти) и внутригрупповых услуг;
- Налоговые аспекты международных перевозок и сделок по реализации долей и акций;
- Механизмы предотвращения уклонения от налогообложения (MLI, обмен информацией, национальные меры);
- Систему налогообложения контролируемых иностранных компаний (КИК): критерии признания, порядок учета прибыли, отчетность и ответственность.

Уметь:

- Квалифицировать доходы иностранных организаций в соответствии с нормами НК РФ и положениями СОИДН;

- Определять налоговый статус иностранного лица и наличие постоянного представительства;
- Анализировать трансграничные операции на предмет соответствия принципу «вытянутой руки» и иным антиуклонительным нормам;
- Осуществлять контроль за правильностью применения пониженных ставок и освобождений, предусмотренных международными договорами;
- Выявлять риски и признаки схем, направленных на неправомерное использование СОИДН и уклонение от уплаты налогов в трансграничных операциях;
- Применять правила налогообложения КИК, включая определение прибыли и формирование доказательственной базы для контрольных мероприятий.

Владеть навыками:

- Практического применения положений НК РФ и конкретных статей СОИДН при анализе трансграничных выплат;
- Проверки обоснованности применения налоговых льгот и освобождений в отношении доходов иностранных организаций;
- Анализа структур международного бизнеса с участием иностранных компаний и постоянных представительств;
- Использования информационных ресурсов и инструментов международного обмена налоговой информацией;
- Подготовки аналитических материалов и служебных записок по вопросам международного налогообложения и КИК.

Компетенции:

- Способность применять нормы международных налоговых соглашений и национального законодательства при администрировании трансграничных операций;
- Готовность использовать механизмы международного информационного обмена и антиуклонительные инструменты;
- Владение методами выявления и оценки рисков размывания налоговой базы и вывода прибыли из-под налогообложения;

- Способность к межведомственному и международному взаимодействию в рамках компетенций, установленных законодательством.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	промежуточная/ итоговая аттестация	
1	Тренинг-знакомство	**2**	0	2	0	
2	Базовые термины и принципы международного налогообложения	**6**	6	0	0	
3	Особенности администрирования трансграничных операций: проценты, дивиденды, роялти, внутригрупповые услуги	**4**	4	0	0	
4	Особенности администрирования трансграничных операций: международные перевозки и сделки реализации долей и акций	**4**	4	0	0	
5	Механизмы и инструменты по предотвращению уклонения от налогообложения и недопущению двойного неналогообложения в международном контексте и в национальном законодательстве	**4**	4	0	0	
6	Особенности администрирования контролируемых иностранных компаний (КИК)	**4**	4	0	0	
7	Практическая работа, индивидульные задания в формате "круглых столов".	**8**		8	0	
Всего аудиторных часов		**32**	**22**	**10**	**0**	

Итоговая аттестация		**4**	**0**	**0**	**2**	
8	Защита проекта	**4**	0	0	2	
	Итого:	**36**	**14**	**0**	**2**	

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование разделов, дисциплин**	**Всего часов**	**В том числе**			**Форма контроля**
			Лекции	**Практ. занятия**	**промежуточная/ итоговая аттестация**	
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**	0	
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2	0	
2	**Базовые термины и принципы международного налогообложения**	**6**	**6**	**0**	0	
2.1	Базовые принципы формирования налоговой системы государства и место внешней налоговой политики в этом процессе	1	1	0	0	
2.2	Нейтральность к экспорту/импорту капитала	1	1	0	0	
2.3	Налоговый суверенитет	1	1	0	0	
2.4	Международные налоговые договоры	1	1	0	0	
2.5	Порядок применения положений НК РФ и СОИДН	1	1	0	0	
2.6	Налогообложение постоянных представительств	1	1	0	0	
3	**Особенности администрирования трансграничных операций: проценты, дивиденды, роялти, внутригрупповые услуги**	**4**	**4**	**0**	0	
3.1	Особенности налогового контроля при анализе иностранных вложений в капитал организаций, а также выплат доходов в адрес иностранных	1	1	0	0	

	организаций в виде дивидендов					
3.2	Особенности налогового контроля при анализе выплаты доходов в адрес иностранных организаций в виде процентов	1	1	0	0	
3.3	Особенности налогового контроля при анализе выплаты доходов в адрес иностранных организаций в виде роялти	1	1	0	0	
3.4	Администрирование внутригрупповых услуг	1	1	0	0	
4	**Особенности администрирования трансграничных операций: международные перевозки и сделки реализации долей и акций**	**4**	**4**	**0**	0	
4.1	Особенности налогового регулирования международных перевозок в соответствии с национальным законодательством и соглашениями об избежании двойного налогообложения	1	1	0	0	
4.2	Налоговые аспекты типичных структур бизнеса при осуществлении разных видов международных перевозок	1	1	0	0	
4.3	Налоговые аспекты типичных структур бизнеса при осуществлении сделок реализации долей и акций	1	1	0	0	
4.4	Налогообложение доходов от продажи акций, насыщенных недвижимостью	1	1	0	0	

5	**Механизмы и инструменты по предотвращению уклонения от налогообложения и недопущению двойного неналогообложения в международном контексте и в национальном законодательстве**	**4**	**4**	**0**	0	
5.1	Меры по предотвращению уклонения от налогообложения в налоговом законодательстве Российской Федерации	1	1	0	0	
5.2	Меры по предотвращению уклонения от налогообложения в международных налоговых договорах	1	1	0	0	
5.3	Многосторонняя конвенция (MLI).	1	1	0	0	
5.4	Обмен информацией для налоговых целей	1	1	0	0	
6	**Особенности администрирования контролируемых иностранных компаний (КИК)**	**4**	**4**	**0**	0	
6.1	Предпосылки возникновения правил КИК и их цели	1	1	0	0	
6.2	Основные понятия правил КИК в российском праве	1	1	0	0	
6.3	Система отчётности контролирующего лица	1	0,5	0	0	
6.4	Порядок определения и вменения прибыли КИК контролирующему лицу	1	0,5	0	0	
6.5	Механизмы налогового контроля за соблюдением правил КИК и налоговая ответственность	1	0,5	0	0	
6.6	Выявление и отработка рисков при работе с налогообложением КИК	1	0,5	0	0	
7	**Практическая работа, индивидульные задания**	**8**	**0**	**8**	**0**	

	в формате «круглых столов»					
7.1	Практическая работа, индивидульные задания в формате «круглых столов»	8	0	8	0	
Всего аудиторных часов		**32**	**22**	**10**	**0**	
Итоговая аттестация		**4**	**0**	**0**	**4**	
8	**Защита проекта**	**4**	**0**	**0**	**4**	
	Итого:	**36**	**14**	**0**	**2**	

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Международные аспекты налогообложения» предусматривает изучение всех дисциплин (разделов) программы, представленных в учебном плане.

Общая трудоемкость программы составляет 36 часов, в том числе итоговая аттестация.

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Для всех видов учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Режим занятий: 5-6 дней в неделю, 6-8 академических часов в день (очная форма обучения).

Период (продолжительность) обучения составляет 1 неделю.

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

Периоды проведения занятий по программе определяются Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией: защитой проекта.

По окончании учебного процесса осуществляется подведение итогов, отчисление слушателей, оформление и выдача соответствующих документов о квалификации успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию.

3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ)

3.4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ-ЗНАКОМСТВО»

Раздел 1. Тренинг-знакомство (2 часа)

Тема 1.1. Тренинг-знакомство. Цели и задачи программы. Формирование рабочей группы.

Вопросы для рассмотрения: Данное вводное занятие направлено на создание эффективной рабочей атмосферы в группе и четкое понимание слушателями контекста обучения. В рамках тренинга участники знакомятся друг с другом и с преподавательским составом, формируют ожидания от курса. Детально разбираются цель, структура и логика программы повышения квалификации, ее актуальность в контексте современных задач ФНС России в сфере международного налогообложения. Особое внимание уделяется правилам работы в группе, принципам эффективной коммуникации и формированию установки на активное, практико-ориентированное обучение. Тренинг включает интерактивные упражнения на командообразование, которые способствуют снятию барьеров общения и созданию среды взаимного доверия, необходимой для продуктивного обмена опытом.

План практического занятия: Интерактивные упражнения на самопрезентацию и знакомство. Групповая дискуссия «Ожидания и вклад в обучение». Выработка групповых правил работы (рабочий кодекс). Деловая игра или мини-кейс, иллюстрирующий типичные ситуации международного налогообложения, для первичного погружения в тематику.

3.4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «БАЗОВЫЕ ТЕРМИНЫ И ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Раздел 2. Базовые термины и принципы международного налогообложения (6 часов)

Тема 2.1. Базовые принципы формирования налоговой системы государства и место внешней налоговой политики в этом процессе (лекция – 1 ч.)
Вопросы для рассмотрения: раскрываются фундаментальные принципы построения национальных налоговых систем и их взаимодействие с внешней налоговой политикой. Анализируются концепции налогового резидентства, территориальности и универсальности. Рассматриваются факторы, определяющие выбор государствами той или иной модели налогообложения международных операций.
Вопросы для самостоятельной работы: сравнить модели налогообложения доходов, используемые в Российской Федерации и в одной из стран-партнеров по ключевым СОИДН. Определить, как внешняя налоговая политика государства влияет на привлечение иностранных инвестиций.

Тема 2.2. Нейтральность к экспорту/импорту капитала (лекция – 1 ч.)
Вопросы для рассмотрения: изучаются концепции налоговой нейтральности: нейтральность к экспорту капитала и нейтральность к импорту капитала. Обсуждается их влияние на принятие инвестиционных решений, международную конкуренцию и формирование налоговой базы. Рассматриваются практические примеры реализации этих принципов в налоговом законодательстве.
Вопросы для самостоятельной работы: проанализировать, какой из принципов нейтральности в большей степени соответствует положениям российского налогового законодательства о зачете иностранных налогов. Какие преимущества и недостатки имеет каждый из подходов?

Тема 2.3. Налоговый суверенитет (лекция – 1 ч.)
Вопросы для рассмотрения: раскрывается содержание налогового суверенитета как неотъемлемого права государства устанавливать и взимать налоги на своей территории. Анализируются ограничения налогового суверенитета, вытекающие из международных договоров и принципов международного права. Рассматривается проблема экстерриториального налогообложения.
Вопросы для самостоятельной работы: оценить, каким образом участие Российской Федерации в многосторонних соглашениях (например, MLI) влияет на объем ее налогового суверенитета. Привести конкретные примеры.
Тема 2.4. Международные налоговые договоры (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: рассматривается правовая природа и цели международных налоговых договоров (соглашений об избежании двойного налогообложения). Изучается структура типовой модели СОИДН (ОЭСР, ООН), порядок заключения, применения и толкования. Особое внимание уделяется соотношению норм международного договора и национального законодательства. *Вопросы для самостоятельной работы:* на основе конкретного СОИДН (например, с Германией или Кипром) проанализировать, какие виды доходов охватываются и как распределяются налоговые права между государствами. Каковы правила разрешения коллизий?

Тема 2.5. Порядок применения положений НК РФ и СОИДН (лекция – 1 ч.) *Вопросы для рассмотрения:* детально анализируются процедурные аспекты применения СОИДН в российской правоприменительной практике. Рассматриваются условия для применения пониженных ставок и освобождений, предусмотренных статьей 312 НК РФ, а также основания для отказа в применении льгот. Изучается концепция «лица, имеющего фактическое право на доход». *Вопросы для самостоятельной работы:* смоделировать ситуацию выплаты дивидендов иностранной компании. Определить, какой пакет документов должен представить налоговый агент для правомерного применения пониженной ставки налога, установленной СОИДН. Раскрыть значение концепции «фактического получателя дохода».

Тема 2.6. Налогообложение постоянных представительств (лекция – 1 ч.) *Вопросы для рассмотрения:* изучается понятие постоянного представительства (ПП) как ключевого элемента международного налогообложения. Рассматриваются различные виды ПП (строительная площадка, агентское, закупочное) и критерии их возникновения. Анализируется порядок налогообложения прибыли постоянных представительств иностранных организаций в Российской Федерации. *Вопросы для самостоятельной работы:* определить, возникает ли постоянное представительство в случае, если иностранная компания оказывает услуги через своего сотрудника, командированного в Россию на 120 дней. Каковы правила учета доходов и расходов такого представительства?

3.4.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ: ПРОЦЕНТЫ, ДИВИДЕНДЫ, РОЯЛТИ, ВНУТРИГРУППОВЫЕ УСЛУГИ»

Раздел 3. Особенности администрирования трансграничных операций: проценты, дивиденды, роялти, внутригрупповые услуги (4 часа)

Тема 3.1. Особенности налогового контроля при анализе иностранных вложений в капитал организаций, а также выплат доходов в адрес иностранных организаций в виде дивидендов (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: рассматриваются налоговые последствия прямых и портфельных инвестиций в капитал российских организаций. Анализируется порядок налогообложения дивидендов, выплачиваемых иностранным участникам, с учетом положений СОИДН. Изучаются типичные схемы минимизации налога на дивиденды и методы их выявления.

Вопросы для самостоятельной работы: проанализировать структуру владения российской компанией через цепочку иностранных холдингов с точки зрения возможности применения транзитных юрисдикций. Какие обстоятельства могут свидетельствовать о злоупотреблении правом в подобных структурах?

Тема 3.2. Особенности налогового контроля при анализе выплаты доходов в адрес иностранных организаций в виде процентов (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: изучается механизм налогообложения процентных доходов, получаемых иностранными организациями от источников в Российской Федерации. Анализируются условия применения «правил тонкой капитализации» (недостаточной капитализации), их связь с концепцией «вытянутой руки» и новыми положениями ст. 269 НК РФ.

Вопросы для самостоятельной работы: на условном примере рассчитать предельную сумму процентов, учитываемых в расходах для целей налогообложения, по контролируемой задолженности перед иностранной материнской компанией. Определить, как будет переквалифицирована сумма превышения.

Тема 3.3. Особенности налогового контроля при анализе выплаты доходов в адрес иностранных организаций в виде роялти (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: рассматривается налогообложение доходов от использования прав на объекты интеллектуальной собственности (роялти). Анализируются критерии, отличающие роялти от других видов доходов (например,

от оказания услуг или реализации товаров). Особое внимание уделяется рискам использования лицензионных платежей в схемах налогового планирования. *Вопросы для самостоятельной работы:* квалифицировать платежи за пользование программным обеспечением, предоставленным иностранной компанией: в каких случаях они признаются роялти, а в каких – доходом от реализации? Каковы налоговые последствия в каждой из ситуаций?

Тема 3.4. Администрирование внутригрупповых услуг (лекция – 1 ч.) *Вопросы для рассмотрения:* изучаются налоговые аспекты оказания услуг между взаимозависимыми лицами в международном контексте. Рассматриваются критерии признания расходов на внутригрупповые услуги для целей налогообложения прибыли (документальное подтверждение, действительная необходимость, отсутствие дублирования). Анализируется применение методов трансфертного ценообразования к таким услугам. *Вопросы для самостоятельной работы:* проанализировать ситуацию оказания российской «дочке» консультационных услуг головным офисом, который также предоставляет аналогичные услуги другим дочерним компаниям. Каким образом должен быть подтвержден рыночный уровень цены и обоснованность расходов?

3.4.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ И СДЕЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛЕЙ И АКЦИЙ»

Раздел 4. Особенности администрирования трансграничных операций: международные перевозки и сделки реализации долей и акций (4 часа)

Тема 4.1. Особенности налогового регулирования международных перевозок в соответствии с национальным законодательством и соглашениями об избежании двойного налогообложения (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: рассматривается специфика налогообложения доходов от международных морских, воздушных и автомобильных перевозок. Анализируются положения ст. 8 типовых моделей СОИДН и соответствующих статей конкретных соглашений. Определяется порядок налогового учета доходов, возникающих из транзитных и линейных перевозок.
Вопросы для самостоятельной работы: определить, доходы от какой деятельности иностранной судоходной компании подлежат налогообложению в Российской Федерации согласно СОИДН. В каких случаях компания должна зарегистрировать постоянное представительство?

Тема 4.2. Налоговые аспекты типичных структур бизнеса при осуществлении разных видов международных перевозок (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: анализируются практические бизнес-модели в сфере международных перевозок (агентские, экспедиторские, брокерские схемы) с точки зрения распределения налоговой нагрузки. Рассматриваются риски признания агента постоянным представительством перевозчика.
Вопросы для самостоятельной работы: сравнить налогообложение доходов иностранной транспортной компании при прямой продаже услуг российским клиентам и при использовании независимого российского агента. В каком случае могут возникнуть дополнительные налоговые обязательства в РФ?

Тема 4.3. Налоговые аспекты типичных структур бизнеса при осуществлении сделок реализации долей и акций (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: изучаются налоговые последствия отчуждения долей в уставном капитале и акций российских и иностранных компаний. Анализируется разграничение юрисдикций в соответствии со ст. 13 СОИДН, а также положения НК РФ о налогообложении косвенной продажи недвижимости.
Вопросы для самостоятельной работы: определить, подлежит ли

налогообложению в Российской Федерации доход иностранного холдинга от продажи акций российской компании, более 50% активов которой состоит из недвижимости в РФ. Каковы условия освобождения от налога согласно СОИДН?

Тема 4.4. Налогообложение доходов от продажи акций, насыщенных недвижимостью (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: Детальный анализ концепции «акции, насыщенные недвижимостью» (real estate rich companies). Рассматриваются критерии и методики расчета стоимости активов, порядок определения налоговой базы и применение правил, установленных ст. 309.1 НК РФ и соответствующими положениями СОИДН.

Вопросы для самостоятельной работы: провести расчет доли недвижимого имущества в активах компании на условном примере. Определить, распространяются ли на доход от продажи таких акций правила налогообложения доходов от продажи недвижимости.

3.4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «МЕХАНИЗМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ УКЛОНЕНИЯ ОТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НЕДОПУЩЕНИЮ ДВОЙНОГО НЕНАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Раздел 5. Механизмы и инструменты по предотвращению уклонения от налогообложения и недопущению двойного не налогообложения в международном контексте и в национальном законодательстве (4 часа)

Тема 5.1. Меры по предотвращению уклонения от налогообложения в налоговом законодательстве Российской Федерации (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: Систематизация и анализ национальных антиуклонительных норм: статья 54.1 НК РФ (пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы), концепция «фактического получателя дохода», правила о контролируемых иностранных компаниях, ТЦО, а также общие доктрины (существо над формой, деловая цель). Рассматривается практика их применения налоговыми органами.

Вопросы для самостоятельной работы: на примере конкретного судебного решения проанализировать, как суд оценил применение налоговым органом статьи 54.1 НК РФ в трансграничной сделке. Какие доказательства были признаны ключевыми?

Тема 5.2. Меры по предотвращению уклонения от налогообложения в международных налоговых договорах (лекция – 1 ч.)

Вопросы для рассмотрения: изучаются специальные антиуклонительные положения, включаемые в современные СОИДН: положения об ограничении льгот (LOB), главная цель сделки (PPT), правила налогообложения доходов от недвижимости. Анализируется их воздействие на структурирование международных сделок.
Вопросы для самостоятельной работы: сравнить механизмы LOB и PPT как инструменты предотвращения «договорного шоппинга». Какой из них является более эффективным и почему?

Тема 5.3. Многосторонняя конвенция (MLI) (лекция – 1 ч.)
Вопросы для рассмотрения: рассматривается сущность и значение Многосторонней конвенции по выполнению мер, относящихся к налоговым соглашениям (MLI), как ключевого инструмента Плана BEPS. Изучается влияние MLI на действующие двусторонние СОИДН Российской Федерации. Анализируются избранные Российской Федерацией опции и оговорки.

Вопросы для самостоятельной работы: определить, как изменятся положения конкретного двустороннего СОИДН (например, с Францией) после вступления в силу MLI для обоих государств. Показать это на примере применения правила PPT к конкретной ситуации выплаты процентов.

Тема 5.4. Обмен информацией для налоговых целей (лекция – 1 ч.)
Вопросы для рассмотрения: изучаются международные стандарты и инструменты обмена налоговой информацией: обмен по запросу, автоматический обмен (CRS), спонтанный обмен. Рассматриваются правовые основания, порядок направления и исполнения запросов компетентными органами, а также использование полученной информации в контрольной работе ФНС России.
Вопросы для самостоятельной работы: подготовить проект запроса в компетентный орган иностранного государства о предоставлении информации о бенефициаре офшорной компании, получавшей роялти от российской организации. Какие требования к оформлению и содержанию запроса должны быть соблюдены?

3.4.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ (КИК)»

Раздел 6. Особенности администрирования контролируемых иностранных компаний (КИК) (4 часа)

Тема 6.1. Предпосылки возникновения правил КИК и их цели (лекция – 1 ч.)
Вопросы для рассмотрения: анализируются экономические и правовые причины введения института контролируемых иностранных компаний в мировом и российском налогообложении. Рассматриваются концепции Плана BEPS (Действие 3), цели законодательства о КИК – предотвращение отложенного налогообложения и уклонения от налогов. Обзор ключевых моделей КИК.
Вопросы для самостоятельной работы: провести сравнительный анализ подходов к налогообложению КИК в Российской Федерации и одной из европейских стран (например, Германии). Выявить общие черты и национальные особенности.

Тема 6.2. Основные понятия правил КИК в российском праве (лекция – 1 ч.)
Вопросы для рассмотрения: детально изучаются основополагающие понятия главы 3.4 НК РФ: контролируемая иностранная компания, контролирующее лицо, доля участия (прямая, косвенная, через цепочку лиц). Анализируются критерии признания налогового резидента РФ контролирующим лицом и условия освобождения прибыли КИК от налогообложения.
Вопросы для самостоятельной работы: на схеме владения определить, какая из компаний иностранной цепочки будет признана КИК, и кто является контролирующим лицом. Рассчитать долю косвенного участия контролирующего лица.

Тема 6.3. Система отчётности контролирующего лица (лекция – 0,5 ч.)
Вопросы для рассмотрения: раскрывается порядок и сроки исполнения обязанности по уведомлению об участии в иностранных компаниях и представлению уведомления о КИК. Рассматриваются формы документов, порядок их заполнения и представления в налоговый орган, включая электронные форматы. Анализируется состав прилагаемой финансовой отчетности и аудиторских заключений.
Вопросы для самостоятельной работы: заполнить условную форму уведомления о КИК для ситуации, когда физическое лицо владеет 60% акций компании на Британских Виргинских островах, которая не распределяет прибыль. Какие сроки представления уведомления?

Тема 6.4. Порядок определения и вменения прибыли КИК контролирующему лицу (лекция – 0,5 ч.)

Вопросы для рассмотрения: изучаются правила расчета прибыли (убытка) КИК в целях включения в налоговую базу контролирующего лица. Рассматриваются методы определения прибыли (по данным финансовой отчетности, составленной по стандартам, или путем пропорционального пересчета). Анализируются подходы к учету прибыли пассивных и активных компаний.

Вопросы для самостоятельной работы: на основе условной финансовой отчетности иностранной компании рассчитать сумму прибыли КИК, подлежащую включению в налоговую базу контролирующего лица – физического лица (налог на доходы физических лиц) или организации (налог на прибыль). Применить правила трансформации отчетности.

Тема 6.5. Механизмы налогового контроля за соблюдением правил КИК и налоговая ответственность (лекция – 0,5 ч.)

Вопросы для рассмотрения: Рассматриваются инструменты выявления фактов неисполнения обязанности по уведомлению о КИК и занижения прибыли. Анализируются источники информации (данные автоматического обмена, СМИ, собственные аналитические ресурсы ФНС). Изучаются составы налоговых правонарушений и меры ответственности за непредставление уведомлений, неуплату или неполную уплату налога с прибыли КИК.
Вопросы для самостоятельной работы: Оценить, какие последствия наступят для налогоплательщика-организации, которая не уведомила налоговый орган о КИК и не задекларировала ее прибыль в размере 5 млн руб. Применить соответствующие статьи НК РФ для расчета штрафа и пени.

Тема 6.6. Выявление и отработка рисков при работе с налогообложением КИК (лекция – 0,5 ч.)

Вопросы для рассмотрения: Обобщаются типичные риски и схемы, связанные с КИК: использование номинальных владельцев, дробление пакетов, искусственное наделение компании функциями активной деятельности и др. Обсуждаются практические подходы к сбору доказательств, формированию доказательственной базы и документированию выявленных нарушений.
Вопросы для самостоятельной работы: Разработать алгоритм действий налогового инспектора при выявлении факта незадекларированного использования личного самолета, приобретенного на взаимозависимую офшорную компанию. Какие мероприятия налогового контроля следует провести и какие документы запросить?

3.4.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ В ФОРМАТЕ «КРУГЛЫХ СТОЛОВ»

Раздел 7. Практическая работа, индивидуальные задания в формате «круглых столов» (8 часов)

Тема 7.1. Практическая работа, индивидуальные задания в формате «круглых столов»
Цель: Закрепление полученных теоретических знаний и развитие практических навыков анализа сложных ситуаций в сфере международного налогообложения, командного взаимодействия и аргументации профессиональной позиции.

Вопросы для рассмотрения и виды деятельности:

- Решение комплексного сквозного кейса, охватывающего несколько разделов программы (например, анализ трансграничной структуры, определение налоговых последствий выплат, оценка рисков КИК, применение антиуклонительных правил).
- Индивидуальные и групповые задания по квалификации доходов иностранных организаций и применению конкретных статей СОИДН.
- Моделирование ситуации налоговой проверки и проведение дискуссии в формате круглого стола: «налоговый орган – налогоплательщик – консультант».
- Анализ реальных судебных решений по международным налоговым спорам, определение правовых позиций и ошибок участников.
- Разработка проекта плана контрольных мероприятий в отношении налогоплательщика, использующего международные структуры.

План практического занятия: Работа в малых группах над кейсами, презентация решений каждой группой, межгрупповая дискуссия и обсуждение под руководством модератора-преподавателя. Индивидуальное выполнение заданий с последующей проверкой и комментированием.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения процесса обучения и оценки качества освоения слушателями программы требуется:

1. Аудитория для проведения учебных занятий;
2. Столы, стулья по количеству слушателей в группе;
3. Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер);
4. Мультимедийный проектор;
5. Акустическая система;
6. Экран;
7. Компьютер/ноутбук;
8. Интерактивная доска;
9. Флипчарт;
10. Доступ к сети Интернет;
11. Доступ к информационно-справочным и поисковым системам;
12. Раздаточный материал.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в Академии позволяет обеспечить качественную реализацию настоящей программы.

Все учебные помещения Академии оснащены учебной мебелью, рабочим местом для преподавателя и необходимыми техническими средствами обучения.

Компьютерные классы оборудованы автоматизированными рабочими местами для проведения занятий из расчёта одно рабочее место на одного обучающегося при проведении занятий в данных классах. Компьютерные классы оснащены кондиционерами, интерактивными досками и акустическими системами, имеют современное офисное лицензионное программное обеспечение (*офисный пакет LibreOffice, Веб-браузер Chromium, программа для работы с компьютерным классом Veyon, интерактивное ПО для работы с доской OpenDesk, ПО для участия в вебинарах и т.д.*).

Для самостоятельной работы слушателей установлены персональные компьютеры, объединённые в локальную сеть.

В Академии имеется библиотека с читальным залом. Слушатели имеют возможность работать с информационной справочной системой «Консультант Плюс», пользоваться электронной библиотечной системой «Университетская библиотека онлайн» и учебными материалами Академии. Подключение библиотеки Академии к сети Интернет обеспечивает удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учебных дисциплин (разделов, модулей), комплекс учебно-методических (справочных, информационных, раздаточных) и оценочных материалов.

Для обеспечения слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатываются электронные учебные и информационные (справочные) материалы по дисциплинам (разделам) программы.

Перечень литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых для освоения программы

Нормативно-правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая).
2. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».
4. Приказ Минфина России от 10.06.2015 № 91н «Об утверждении Порядка представления и получения документов и информации в рамках международного автоматического обмена налоговой информацией».
5. Типовые модели соглашений об избежании двойного налогообложения Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
6. Многосторонняя конвенция по выполнению мер, относящихся к налоговым соглашениям, в целях противодействия размыванию налоговой базы и выводу прибыли из-под налогообложения (MLI) от 07.06.2017.
7. Конвенция о взаимной административной помощи по налоговым делам от 25.01.1988 (с изменениями).

Информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы:

- информационная справочная система «Консультант Плюс»;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

- http://www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы;
- http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
- http://www.oecd.org/tax/ – сайт ОЭСР по налоговой тематике;
- http://base.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант Плюс» (онлайн-доступ).

Журналы:

- Электронный журнал «Налоговая политика и практика», 2026.
- Электронный журнал «Налоговый вестник», 2026.
- Электронный журнал «Практическое налоговое планирование», 2026.
- Электронный журнал «Налоговед», 2026.
- Электронный журнал «Российский налоговый курьер», 2026.

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы осуществляется как штатными преподавателями специализированных кафедр (департаментов) Академии, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций (учреждений) и преподавателями сторонних образовательных организаций, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

К проведению занятий и итоговой аттестации также могут привлекаться внутренние тренеры ФНС России, представители органов государственной власти, ведущие специалисты (эксперты) профильных учреждений и организаций, имеющие практический опыт, соответствующий направленности (профилю) программы, специалисты по конкретным проблемам.

Квалификация преподавателей должна соответствовать характеристикам, установленным квалификационными требованиями в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Введение многоуровневого образования, создание единого образовательного пространства, реализация компетентностного подхода обуславливают необходимость особого методического подхода к организации обучения.

Обучение в очной форме осуществляется путем непосредственного общения слушателя с преподавателем.

Работа преподавателя должна быть направлена не только на трансляцию теоретических, научных знаний, но и на выбор оптимальной стратегии преподавания, использование при организации и проведении аудиторной работы современных образовательных технологий, направленных на создание творческой атмосферы образовательного процесса.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Поэтому при реализации учебного процесса большое внимание должно уделяться применению современных форм и технологий проведения занятий, которые развивают профессиональные компетенции слушателей, формируют необходимые практические умения и

навыки, создают предпосылки для психологической готовности внедрять их в реальную практику.

Организация учебного процесса должна строиться в соответствии с учебно-программной документацией.

В содержании обучения приоритет отдается комплексному и сбалансированному сочетанию теории и практики применения действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность государственных гражданских служащих по выбранному направлению обучения.

На первом занятии необходимо указать актуальность, важность и значимость тематики дисциплины (раздела, модуля) программы, а также методы контроля и оценки знаний слушателей в процессе его освоения. Обсудить со слушателями формы самостоятельной работы.

При проведении занятий обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и проведение практических занятий.

Процесс обучения предусматривает проведение занятий в соответствии с целевыми установками программы, которые обеспечивают требуемый уровень усвоения учебного материала. Знания приобретаются в основном проведением лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Умения и навыки достигаются проведением ряда взаимосвязанных практических занятий, деловых и ролевых игр, разбором конкретных ситуаций, тренингов и др.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой образовательной программы. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

Каждая лекция должна:
– иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции);
– иметь твердый теоретический и методический стержень, важную проблему;
– иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
– быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, иметь четко выраженную связь с практикой;
– быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;

– обладать силой логической аргументации и вызывать у слушателей необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;
– находиться на современном уровне развития науки и техники, содержать прогноз их развития на ближайшие годы;
– отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках);
– быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;
– излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;
– быть доступной для восприятия данной аудиторией.

При составлении лекционного материала необходимо предусматривать наличие схем, таблиц, рисунков и других средств визуализации и структуризации учебного материала.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений.

Занятия рекомендуется проводить в форме тренинга, практикума, семинара, деловой (ролевой) игры, решения практических (ситуационных) задач, выполнения лабораторных работ, кейсов, прохождения тренажеров, анализа проблемных ситуаций, соответствующих направлению обучения, обзора основных изменений законодательства Российской Федерации, т.п. При проведении практических занятий следует отрабатывать практические задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями, соответствующие направлению программы, и их профессиональному предназначению.

При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

Для проведения практических занятий также должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Важнейшим элементом практического занятия является учебная задача (проблема), предлагаемая для решения. Преподаватель подбирает примеры (задачи и логические задания) для практического занятия, представляет дидактическую цель: привитие каких навыков и умений применительно к каждой задаче установить, каких усилий от обучающихся она потребует, в чем должно проявиться творчество слушателей при решении данной задачи.

При планировании практического занятия и разработке индивидуальных заданий преподавателю важно учитывать подготовку и интересы каждого слушателя.

Рекомендуется сначала давать легкие задачи (логические задания), которые рассчитаны на репродуктивную деятельность, требующую простого воспроизведения способов действия, данных на лекции для осмысления и закрепления в памяти. Такие задачи помогают контролировать правильность понимания обучающимися отдельных вопросов изученного материала небольшого объема (как правило, в пределах одной лекции). В этом случае преобладает решение задач по образцу, предложенному на лекции.

Затем содержание учебных задач усложняется. Предлагаются задачи, рассчитанные на репродуктивно-преобразовательную деятельность, при которой обучающемуся нужно не только воспроизвести известный ему способ действий, но и дать анализ его целесообразности, высказать свои соображения, относящиеся к анализу условий задачи, выдвигаемых гипотез, полученных результатов. Этот тип задач по отдельным вопросам темы должен развивать умения и навыки применения изученных методов и контролировать их наличие у обучающихся.

В дальнейшем содержание задач (логических заданий) снова усложняется с таким расчетом, чтобы их решение требовало в начале отдельных элементов продуктивной деятельности, а затем – полностью продуктивной (творческой). Как правило, такие задачи в целом носят комплексный характер и предназначены для контроля глубины изучения материала темы или курса.

Выстраивая систему задач постепенно возрастающей сложности, преподаватель добивается усвоения слушателями наиболее важных методов и приемов, характерных для данного учебного дисциплины (раздела, модуля).

В части компетентностно-деятельностного подхода психолого-педагогической основой обучения является активная познавательная деятельность самого обучающегося, приводящая к формированию умений творчески мыслить, используя приобретаемые в процессе деятельности знания, навыки и умения.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные методы обучения стимулируют познавательную деятельность слушателей и опираются на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит "присвоение" нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели слушатели овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Учебный процесс организуется с учетом включенности всех обучающихся в процесс познания. Интерактивные методы обучения должны быть основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоры на групповой опыт, обязательной обратной связи. На занятиях необходимо создавать среду образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников образовательного процесса, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Для наилучшего освоения тематики дисциплины (раздела, модуля) программы рекомендуется организовывать работу слушателей в «подгруппах», проводить дискуссии и деловые игры, что позволит привлечь к решению задач всех слушателей группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, необходимого в профессиональной деятельности.

На занятиях необходимо использовать мультимедийные технологии и наглядные материалы, которые позволят заинтересовать и вовлечь слушателей в процесс обучения и помогут преподавателю «донести» учебные материал.

С целью оценки качества усвоения учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях слушателей проводится текущий контроль.

Текущий контроль может осуществляться в самых разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время занятий, выполнения слушателями практических заданий (кейс-стади), лабораторных работ, прохождения тестирования, учебных тренажеров и т.д.

Устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи слушателей. Эта форма применяется для текущего и тематического учета. Такая форма считается эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их применения, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность. Целью устного опроса на практическом занятии является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессах. В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу группы, наиболее действенными приемами, которой являются:

- обращение с вопросом ко всей группе;
- конструирование ответа;
- рецензирование ответа;
- оценка ответа и ее обоснование;
- постановка вопросов слушателю самими обучающимися;
- взаимопроверка;
- самопроверка.

Выполнение практикующих упражнений и решение задач кейс-стади – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации (задачи); является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками. Для достижения целей и задач процесса обучения по дисциплине (разделу, модулю) предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной правовой базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Система контроля успеваемости и оценки качества освоения слушателями программы выстраивается в Академии в соответствии с учебным планом.

Контроль успеваемости и оценка качества освоения по настоящей программе включает: текущий контроль знаний и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию (выявления и устранения пробелов в знаниях слушателей). Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется преподавателем с учетом контингента слушателей и содержания конкретного учебной дисциплины (раздела, модуля). Формами текущего контроля могут быть: опрос слушателей по изученным вопросам, выполнение практических заданий (кейс-стадий), тестирование, решение проблемной ситуации, деловая игра, тренинг, собеседование (диалог, беседа) с преподавателем во время занятий, и т.д.

Промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам (разделам) настоящей программой не предусмотрена.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме защиты проекта.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план программы. Слушатели, имеющие академическую задолженность без уважительных причин, не допускаются к итоговой аттестации и подлежат отчислению.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей в Академии регламентируется Положением об итоговой аттестации.

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, оформляется соответствующий документ о квалификации установленного Академией образца. Удостоверение о повышении квалификации может направляться слушателю в форме электронного документа.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Академии, оформляется справка об обучении или о периоде обучения по установленному Академией образцу, по запросу

слушателя или организации, направившей его на обучение. Справка может направляться слушателю в форме электронного документа.

При этом электронный и печатный варианты документов являются равнозначными и имеют одинаковую юридическую силу.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету (отзыв об удовлетворенности обучением) с пожеланиями и предложениями.

5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по программе разрабатываются Академией самостоятельно.

Критерии оценки качества освоения слушателями программы устанавливаются Академией самостоятельно в соответствии с внутренними локальными актами.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта. Тематика проектных работ направлена на решение актуальных практических задач, связанных с администрированием международного налогообложения. Проектные задания могут предусматривать:

- комплексный анализ конкретной трансграничной бизнес-структуры;
- разработку предложений по квалификации доходов иностранной организации;
- моделирование контрольных мероприятий в отношении налогоплательщика, применяющего международные схемы;
- исследование практики применения СОИДН по отдельным категориям доходов.

При оценке итоговой работы учитываются:

- полнота и глубина раскрытия темы;
- знание и корректное применение нормативной базы;
- способность к анализу и аргументации выводов;
- практическая значимость предложений и рекомендаций.

Задания для итоговой аттестации должны как можно более полно соответствовать содержанию (тематике, профилю) программы и включать основные, ключевые положения (профессиональные аспекты), изученные в процессе обучения. Оценочные материалы ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке.

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хицков