ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ»

Утверждаю

Ректор «Академии ФНС ЛАБ»

_____ И.А. Ефремов
«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Контрольная работа и взыскание: алгоритмизация процессов (ЕПГ)»
повышения квалификации государственных гражданских служащих

(72 часа)

Рассмотрена
на заседании департамента
профессиональных компетенций
налогового администрирования

Протокол № 8 от 11.11.2025

2026

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2
1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ . **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 10
3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН) 11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17
4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 18
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .. 19
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 21
5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 21
5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольная работа и урегулирование задолженности являются важнейшими сферами налоговых отношений. Критическая важность эффективного взаимодействия между этими двумя направлениями состоит в достижении ключевых целей ФНС России: пополнения бюджета, обеспечения справедливости и добровольной уплаты налогов. Слаженная работа превращает теорию налогового права в практические поступления. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрольная работа и взыскание: алгоритмизация процессов (ЕПГ)» актуальна и направлена на обновление и закрепление профессиональных знаний сотрудников налоговых органов Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрольная работа и взыскание: алгоритмизация процессов (ЕПГ)» (далее – Программа) разработана с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы, а также в соответствии с Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденных Минтрудом России.

Программа ориентирована на федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы (далее – гражданский служащий) главной, ведущей, старшей, младшей групп должностей категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты».

Структура и содержание программы составлена в соответствии с:

− требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266.

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом ФНС России от 11.07.2011 № ММВ-7-4/436@ «Об утверждении концепции кадровой политики Федеральной налоговой службы»;

Письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12 2012 №273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ»;

Приказом ФНС России от 18.04.2016 № ММВ-7-6/207 «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России».

Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

Программа повышения квалификации «Контрольная работа и взыскание: алгоритмизация процессов (ЕПГ)» трудоемкостью 72 часа разработана с целью обеспечения выполнения Государственного задания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России» (далее – Академия ФНС ЛАБ) на 2026 год.

Организация и проведение образовательных мероприятий по программе осуществляется в соответствии с Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год, утверждённым соответствующим Приказом ФНС России.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и соответствует нормативным правовым актам, регулирующим деятельность налоговых органов.

Содержание программы определяется учебным планом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (разделов, модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план программы содержит следующие разделы (дисциплины): «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию», «Профессиональная культура государственных гражданских служащих», «Алгоритмы взаимодействия при проведении проверок.

Результативность», «Анализ деятельности налогоплательщика на предмет установления бенефициаров, выгодоприобретателей и активов», «Правовое сопровождение мероприятий налогового контроля», «Урегулирование задолженности по контрольной работе», «Аналитика данных в офисных приложениях», «Подготовка проектной работы».

По завершении обучения слушатели усовершенствуют компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в части урегулирования задолженности.

Разработчики (составители) программы:

Давыдова К.В. – старший преподаватель Департамента профессиональных компетенций налогового администрирования «Академия ФНС ЛАБ».

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих ФНС России в целях совершенствования и обновления профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов при едином процессе определения источников взыскания задолженности по контрольной работе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Контрольная работа и взыскание: алгоритмизация процессов (ЕПГ)» слушатели должны обновить знания и умения, приобрести навыки, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- алгоритмы взаимодействия при участии в единой проектной группе (ЕПГ);
- классификацию схем уклонения от налогообложения;

уметь:

– применять методику финансовых расследований;

– использовать внешние информационные ресурсы для сбора доказательственной базы;

– анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы урегулирования и взыскания задолженности;

– применять новые инструменты, направленные погашение задолженности и предупреждение банкротства субъектов предпринимательства;

– использовать современные информационные технологии для обработки больших массивов данных;

владеть навыками:

– установления источников взыскания задолженности (в т.ч. скрытых активов);

– аргументации применения налогового законодательства при рассмотрении спорных ситуаций при взаимодействии с налогоплательщиком;

– анализа различных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

– работы с компонентами современных офисных приложений и аналитических платформ.

Федеральные государственные гражданские служащие ФНС России, прошедшие обучение по настоящей программе, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– владением законодательством в области камерального контроля и урегулирования и взыскания задолженности в профессиональной деятельности;

– владением базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в профессиональной деятельности);

– способностью адекватно оценить ситуацию, возникающую в профессиональной деятельности;

– готовностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками структурных подразделений налоговых органов и налогоплательщиками при выполнении должностных обязанностей;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для установления возможности взыскания;

– способностью и готовностью использовать полученные знания в практике профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов) и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточная/ итоговая аттестация	
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**	**0**	
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2	0	
2	**Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию**	**2**	**2**	**0**	**0**	
2.1	Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию	2	2	0	0	
3	**Профессиональная культура государственных гражданских служащих**	**2**	**1**	**1**	**0**	
3.1	Этика поведения и делового общения государственных гражданских служащих	2	1	1	0	
4	**Алгоритмы взаимодействия при проведении проверок. Результативность**	**7**	**3**	**4**	**0**	
4.1	Алгоритмы взаимодействия при участии в единой проектной группе	2	1	1	0	
4.2	Оценка результативности	2	1	1	0	
4.3	Проведение рабочих групп	3	1	2	0	
5	**Анализ деятельности налогоплательщика на предмет установления бенефициаров, выгодоприобретателей и активов**	**25**	**11**	**14**	**0**	
5.1	Методика финансовых расследований. Вывод активов	2	1	1	0	
5.2	Взаимозависимые лица. Установление бенефициаров и выгодоприобретателей. Контролируемые иностранные организации	4	2	2	0	

	и контролирующие лица					
5.3	Мероприятия налогового контроля	5	2	3	0	
5.4	Проблемы допустимости доказательств при выявлении нарушений налогового законодательства	2	1	1	0	
5.5	Использование внешних информационных ресурсов для сбора доказательственной базы	4	2	2	0	
5.6	Схемы уклонения от налогообложения	8	3	5	0	
6	**Правовое сопрождение мероприятий налогового контроля**	**8**	**3**	**5**	0	
6.1	Правовые позиции по ключевым вопросам применения ст.45НК РФ (солидарной ответственности), привличения к субсидиарной ответственности	3	1	2	0	
6.2	Оспаривание сделок вне рамок дела о банкротстве	2	1	1	0	
6.3	Процессуальные (правовые) особенности,формирования доказательственной базы	3	1	2	0	
7	**Урегулирование задолженности по контрольной работе**	**9**	**6**	**3**	0	
7.1	Урегулирование задолженности по контрольной работе	3	2	1	0	
7.2	СКУАД	2	1	1	0	
7.3	Субсидиарная ответственность	4	3	1	0	
8	**Аналитика данных в офисных приложениях**	**6**	**2**	**4**	0	
8.1	Инструменты анализа данных (MS Excel)	3	1	2	0	
8.2	Формирование выводов и результатов в виде интерактивных дашбордов, дайджестов	3	1	2	0	
9	**Подготовка проектной работы**	**9**	**0**	**9**	**0**	

9.1	Подготовка проектной работы	9	0	9	0	
Всего аудиторных часов		**70**	**28**	**42**	**0**	
Итоговая аттестация		**2**	**0**	**0**	**2**	
10	**Зачет**	**2**	**2**	**0**	**2**	
	Итого:	**72**	**28**	**42**	**2**	

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Контрольная работа и взыскание: алгоритмизация процессов (ЕПГ)» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

Общая трудоемкость программы 72 часа, в том числе итоговая аттестация.

Период обучения: 2 недели.

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Период проведения занятий по программе определяется Планом-графиком повышения квалификации, согласованным с ФНС России.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение рекомендованных источников литературы, систематическая проработка учебных материалов по программе, работа со справочной литературой, электронными ресурсами, подготовка к итоговой аттестации и др.

Занятия проводятся в соответствии с учебным графиком, расписанием, 5-6 дней в неделю, 6-8 академических часов в день (очная форма, с отрывом от работы).

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией: защита проектной работы.

По окончании учебного процесса осуществляется подведение итогов, отчисление обучающихся, оформление и выдача документов о квалификации успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию.

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН)

Раздел 1 «Тренинг-знакомство» (2 часа, из них практические занятия/тренинг – 2 часа)

План практического занятия (тренинга):

Навыки рефлексии и обратной связи. Представление участников группы. Мозговой штурм. Творческая самопрезентация.

Деловая игра «Эффективная коммуникация и барьеры общения».

Упражнения на освоение инструментов командной работы, деловые игры на ознакомление с механизмами командной работы.

Раздел 2 ««Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию» (2 часа, из них лекций 2 часа)

Многообразие культурных процессов России через призму полилога — равноправного взаимодействия этнических, региональных и социальных культур. Традиционное наследие и современные явления (от фольклора до цифровой среды и популярной культуры), их взаимовлияние и роль в формировании общероссийской идентичности.

Историческая память как фундамент культурного единства. Механизмы сохранения памяти (музеи, мемориальные практики, искусство), включая осмысление значимых исторических событий в контексте укрепления национального сознания.

Переход от историко-культурного наследия к его актуализации как национального достояния. Культурное многообразие России не только как объект сохранения, но и как ресурс для развития гражданского общества, государственной политики и международного позиционирования страны.

Раздел 3 ««Профессиональная культура государственного гражданского служащего» (2 часа, из них лекций 2 часа)

Тема 3.1 «Этика поведения и делового общения» (2 часа, из них лекция – 1 час, практические занятия – 1 час)

Основные принципы и правила служебного поведения государственных гражданских служащих. Этические правила служебного поведения государственных гражданских служащих. Кодекс этики государственного гражданского служащего.

План практического занятия:

Технологии предупреждения и управления конфликтами; стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Раздел 4 «Алгоритмы взаимодействия при проведении проверок. Результативность» (7 часов)

Тема 4.1. Алгоритмы взаимодействия при участии в единой проектной группе (2 часа, из них лекции – 1 час; практика – 1 час)

Принципы, задачи и цели проведения ЕПГ.

План практического занятия:

Отработка ролей сотрудников по принципам реальной деятельности в формате ролевой игры.

Тема 4.2. Оценка результативности (2 часов, из них лекции – 1 час, практика - 1 час)

Принципы оценки результативности деятельности налоговых органов. Установление взаимосвязей контрольного блока и блока урегулирования задолженности.

План практического занятия:

Анализ взаимозависимостей контрольного блока и блока урегулирования задолженности с использованием конкретных показателей.

Тема 4.3. Проведение рабочих групп (3 часа, из них лекции – 1 час, практика - 2 часа)

Организация и проведение рабочих групп. Основные этапы рабочих совещаний: подготовка, проведение, фиксация результатов.

План практического занятия:

Типичные ошибки, допускаемые сотрудниками при проведении рабочих групп. Анализ реальных кейсов. Разбор практических ситуаций и отработка техник убеждения.

Раздел 5 «Анализ деятельности налогоплательщика на предмет установления бенефициаров, выгодоприобретателей и активов» (25 часов)

Тема 5.1. Методика финансовых расследований. Вывод активов (2 часа, из них лекция – 1 час; практика – 1 час)

Методика расследования отдельных видов экономических преступлений, сопряженных с нарушением налогового законодательства.

Особенности назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам о преступлениях, сопряженных с нарушением налогового законодательства.

Тактика производства отдельных следственных действий, выемка цифровых носителей информации.

Практическое занятие.

Какие красные флаги свидетельствуют о налоговых преступлениях.

Тема 5.2. Взаимозависимые лица. Установление бенефициаров и выгодоприобретателей. Контролируемые иностранные организации и контролирующие лица (2 часа, из них лекция – 1 час; практика – 1 час)

Понятие контролируемых сделок. Порядок признания сделок с взаимозависимыми лицами (приравненных к сделкам с взаимозависимыми лицами), контролируемыми для целей налогообложения. Выявление контролируемых сделок в процессе проведения проверок территориальными налоговыми органами. Извещение о контролируемых сделках.

План практического занятия:

Виды взаимозависимости согласно положениям ст. 105.1 Налогового кодекса РФ. Схемы взаимозависимости лиц, выявляемые налоговыми органами. Примеры контролируемых сделок.

Тема 5.3. Блок «Мероприятия налогового контроля» (5 часов, из них лекции –2 часа, практика – 3 часа)

Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение мероприятий налогового контроля. Мероприятия налогового контроля и порядок их проведения. Истребование документов у налогоплательщика. Истребование документов у контрагентов и иных лиц, обладающих информацией. Допрос свидетелей. Осмотр территорий, помещений. Выемка документов и предметов. Проведение инвентаризации. Назначение экспертизы. Участие специалиста, переводчика. Запрос выписок по операциям на счетах, по вкладам (депозитам). Дополнительные мероприятия налогового контроля.

План практических занятий:

Решение практических заданий, кейсов. Определение необходимых мероприятий налогового контроля с учетом результатов и установленных типов применяемых схем.

Тема 5.4. Блок «Проблемы допустимости доказательств при выявлении нарушений налогового законодательства» (2 час, из них лекция – 1 час; практика – 1 час)

Критерии допустимости доказательств. Допустимые доказательства в налоговом споре. Доказательства, полученные с нарушением требований НК РФ. Актуальная арбитражная практика. Рассмотрение позиций Верховных судов и Пленумов Конституционного суда РФ.

План практических занятий:

– Обсуждение судебной практики применения налогового законодательства.

Тема 5.5. Блок «Использование внешних информационных ресурсов для сбора доказательственной базы» (4 часа, из них лекции –2 часа, практика – 2 часа)

Цифровые платформы налогового администрирования. Программно-аналитические комплексы и внешние информационные ресурсы.

План практического занятия:

Анализ сведений, содержащихся во внешних источниках (ПК ВАИ, ВСА, сеть интернет, СПАРК, Контур-Фокус, картотека судебных дел, сайт ФССП).

Тема 5.6. Блок «Схемы уклонения от налогообложения» (8 часов, из них лекция – 3 часа; практика – 5 часов)

Суть и особенности применяемых налогоплательщиками схем ухода от налогообложения.

План практических занятий:

– Обсуждение тенденций, подходов правоприменительной практики.

Раздел 6 «Правовое сопровождение мероприятий налогового контроля» (8 часов)

Тема 6.1 «Правовые позиции по ключевым вопросам применения ст.45 НК РФ (солидарной ответственности), привличения к субсидиарной ответственности» (3 часа, из них лекции – 1 час, практика – 2 часа)

Актуальные изменения налогового законодательства. Методические рекомендации. Судебная практика

План практических занятий:

Обсуждение судебной практики применения налогового законодательства.

Тема 6.2 «Оспаривание сделок вне рамок дела о банкротстве» (2 часа, из них лекции – 1 час; практика – 1 час)

- Оспаривание сделок должника: выявление сделок, совершенных за счет должника;
- Сбор доказательной базы;
- Споры о взыскании платежей, перечисленных в бюджет;

План практических занятий:

1. Рассмотрение особенностей оспаривание сделок должника;
2. Решение ситуационных задач.

Тема 6.3 «Процессуальные (правовые) особенности, формирования доказательственной базы» (3 часа, из них лекции – 1 час, практические занятия – 2 часа)

Методология доказывания. Требования к исчерпанию механизмов погашения задолженности по налоговым платежам за счет организации – налогоплательщика.

План практических занятий:

Решение ситуационных задач. Разбор и обсуждение типовых ошибок.

Раздел 7 «Урегулирование задолженности по контрольной работе» (9 часов)

Тема 7.1 «Урегулирование задолженности по контрольной работе» (3 часа, из них лекции – 2 часа, практические занятия – 1 час)

Изучение законодательства в части урегулирования задолженности. Анализ сроков взыскания. Основные принципы при установлении источников взыскания.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Анализ реальных кейсов и разбор практических ситуаций.

Тема 7.2 «СКУАД» (2 часа, из них лекции – 1 час, практические занятия – 1 час)

Изучение возможностей СКУАД и реализованных дашбордов по направлению взыскания задолженности и аналитики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Отработка навыков осуществления мониторинга соблюдения законодательства о налогах и сборах, в том числе с использованием ПП «СКУАД» в части проектного взыскания задолженности. Анализ активов с помощью ПП «СКУАД».

Тема 7.3 «Субсидиарная ответственность» (4 часа, из них лекции – 3 часа, практические занятия – 1 час)

Изучение возможностей СКУАД и реализованных дашбордов по направлению взыскания задолженности и аналитики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Отработка навыков осуществления мониторинга соблюдения законодательства о налогах и сборах, в том числе с использованием ПП «СКУАД» в части проектного взыскания задолженности. Анализ активов с помощью ПП «СКУАД».

Раздел 8 «Аналитика данных в офисных приложениях» (6 часов)

Тема 8.1 «Инструменты анализа данных (MS Excel)» (3 часа, из них лекция – 1 часа, практические занятия – 2 часа)

Форматирование данных с помощью «умных» таблиц. Изучение возможностей функционала и преимуществ «умных» таблиц. Порядок работы и составления. Автоматический сбор итогов.

Понятие сводной таблицы. Технология создания сводных таблиц. Технология обработки экономической информации с помощью сводных таблиц. Промежуточные итоги. Работа с формулами. Изучение технологии использования функций ВПР, ВПР+ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС+ПОИСКПОЗ.

План практического занятия:

Решение кейсов. Создание, редактирование и анализ данных на основе сводных таблиц.

Применение функций категории «ВПР», «ИНДЕКС» и «ПОИСКПОЗ».

Практическое применение «умных» и сводных таблиц. Автоматический сбор итогов. Графическое отображение итогов. Макет документа. Создание итоговых отчетов. Итоговые функции для анализа данных. Отработка техники решений типовых задач. Применение формул по поставленным задачам.

Тема 8.2 «Формирование выводов и результатов в виде интерактивных дашбордов, дайджестов» (3 часа, из них лекция – 1 часа, практические занятия – 2 часа)

Принципы аналитической оценки данных. Методы сложной аналитики для обработки и интерпретации данных. Использование дашбордов для визуализации данных. Применение аналитических инструментов для принятия решений. Роль аналитической оценки в процессе принятия решений. Основные этапы аналитической работы: сбор, обработка, анализ, визуализация, интерпретация. Принципы работы с большими объемами данных. Методы сложной аналитики. Понятие дашборда и его роль в визуализации данных. Основные элементы дашборда. Инструменты для создания дашбордов. Методы интерпретации данных и формулирования выводов.

План практических занятий: Использование аналитических отчетов и дашбордов для принятия решений. Аналитическая оценка в налоговой практике.

6. Раздел Проектные работы (9 часов)

Итоговая аттестация – зачет в виде защиты проектной работы (2 часа).

Подведение итогов освоения слушателями программы

Оценочные средства представлены в приложении 1 к настоящей программе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические (лабораторные) занятия, тестирование	Компьютеры (операционные системы, стандартные офисные программы), мультимедийный проектор, экран, доска, доступ к сети Internet, информационно-справочные и поисковые системы.

Для организации, сопровождения и реализации учебного процесса (проведения учебных занятий, проверки практических заданий, консультирования и т.д.) все преподаватели и специалисты по учебно-методической работе обеспечены автоматизированным рабочим местом в Институте с неограниченным доступом к сети Интернет.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учебных разделов (дисциплин, модулей), комплекс учебно-методических (справочных, информационных, раздаточных) и оценочных материалов.

Для обеспечения слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатываются электронные учебные и информационные (справочные) материалы по разделам (дисциплинам) программы.

Перечень литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых для освоения программы

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 №229-ФЗ;

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ.

Журналы

Электронный журнал «Налоговый вестник», 2025.
Электронный журнал «Практическое налоговое планирование», 2025.
Электронный журнал «Налоговед», 2025.
Электронный журнал «Российский налоговый курьер»2025.

Виды аудиторных занятий			
Лекции		**Практические занятия**	
Тема лекции	**Вид информационного материала**	**Тема практического занятия**	**Вид информационного материала**
Все темы	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ-НЕВА России Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Доступ к сети Internet Электронные ресурсы: http://www.nalog.ru http://www.nalogkodeks.ru http://www.pravo.gov.ru	Все темы	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ-НЕВА России Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Доступ к сети Internet Электронные ресурсы: http://www.nalog.ru http://www.nalogkodeks.ru http://www.pravo.gov.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования).

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется преподавателями Академии, квалификация которых соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также преподаватели сторонних образовательных организаций, представители органов государственной власти, ведущие специалисты (эксперты) профильных учреждений и организаций, имеющие практический опыт, соответствующий направленности (профилю) программы (специалисты по конкретным проблемам).

4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана программы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой изучаемых разделов (дисциплин) программы. Вопросы по проблемной тематике и(или) требующие закрепления практических навыков по программе выносятся для обсуждения на практические занятия.

Практические занятия проводятся в форме тренинга, практикума, семинара, деловой игры, выполнения лабораторных работ, практических (ситуационных) заданий, решения кейсов, анализа решения поставленных задач и т.п. При проведении практических занятий следует отрабатывать практические задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями, соответствующие направлению программы, и их профессиональному предназначению.

В процессе реализации программы используются актуальные нормативные и законодательные акты, методические документы, организационно-распорядительные и нормативные документы ФНС России, а также соответствующие учебно-методические и информационные материалы. В содержании обучения приоритет отдаётся практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства Российской Федерации; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях

повседневной профессиональной деятельности государственного служащего ФНС России.

В учебном процессе большое внимание уделяется применению современных форм и методов обучения.

Учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех слушателей группы. Для проведения занятий преимущественно используются активные (интерактивные) формы обучения.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоры на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе практического обучения особое внимание уделяется формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

В ходе самостоятельной работы слушатели закрепляют полученные умения и навыки: более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе занятий, готовятся к проведению практических занятий, самостоятельно выполняют практические работы и т.д.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения по программе включает итоговую аттестацию.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – защита проектной работы.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного Академией образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному Академией образцу.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету (отзыв об удовлетворенности обучением) с пожеланиями и предложениями.

5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по программе разрабатываются Академией самостоятельно и приводятся в приложении к настоящей программе.

Критерии оценки освоения слушателями программы устанавливаются Академией самостоятельно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Задания для итоговой аттестации слушателей программы должны как можно более полно соответствовать содержанию (тематике, профилю) программы повышения квалификации и включать основные, ключевые положения.

Приложение 1

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

- Алгоритмы взаимодействия при участии в единой проектной группе
- Оценка результативности
- Проведение рабочих групп
- Методика финансовых расследований. Вывод активов
- Взаимозависимые лица. Установление бенефициаров и выгодоприобретателей. Контролируемые иностранные организации и контролирующие лица
- Мероприятия налогового контроля
- Проблемы допустимости доказательств при выявлении нарушений налогового законодательства
- Использование внешних информационных ресурсов для сбора доказательственной базы
- Схемы уклонения от налогообложения
- Правовые позиции по ключевым вопросам применения ст.45НК РФ (солидарной ответственности), привличения к субсидиарной ответственности
- Оспаривание сделок вне рамок дела о банкротстве
- Процессуальные (правовые) особенности,формирования доказательственной базы
- Урегулирование задолженности по контрольной работе
- СКУАД
- Субсидиарная ответственность
- Инструменты анализа данных (MS Excel)

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хищков