ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ»

Утверждаю

Ректор «Академии ФНС ЛАБ»

_____ И.А. Ефремов
«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Цифровая трансформация. Современный подход к взысканию задолженности»
повышения квалификации государственных гражданских служащих

(72 часа)

Рассмотрена
на заседании департамента
профессиональных компетенций
налогового администрирования

Протокол № 8 от 11.11.2025

2026

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 8
3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН) 10
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 18
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 20
5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 20
5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ информации является одним из важнейших направлений работы в урегулировании задолженности**.** Умения использовать цифровые навыки и современные офисные приложения позволяют быстро обрабатывать информацию, создавать сводные данные с опциями автоматического заполнения, быстрого расчета и вычисления, построения графиков и т.д. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация. Современный подход к взысканию задолженности» актуальна и направлена на обновление и закрепление профессиональных знаний сотрудников налоговых органов Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация. Современный подход к взысканию задолженности» (далее – Программа) разработана с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы, а также в соответствии с Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденных Минтрудом России.

Программа ориентирована на федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы (далее – гражданский служащий) главной, ведущей, старшей, младшей групп должностей категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты».

Структура и содержание программы составлена в соответствии с:

− требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266.

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом ФНС России от 11.07.2011 № ММВ-7-4/436@ «Об утверждении концепции кадровой политики Федеральной налоговой службы»;

Письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12 2012 №273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ»;

Приказом ФНС России от 18.04.2016 № ММВ-7-6/207 «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России».

Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06).

Программа повышения квалификации «Цифровая трансформация. Современный подход к взысканию задолженности» трудоемкостью 72 часа разработана с целью обеспечения выполнения Государственного задания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России» (далее – Академия ФНС ЛАБ) на 2026 год.

Организация и проведение образовательных мероприятий по программе осуществляется в соответствии с Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год, утверждённым соответствующим Приказом ФНС России.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и соответствует нормативным правовым актам, регулирующим деятельность налоговых органов.

Содержание программы определяется учебным планом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (разделов, модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план программы содержит следующие разделы (дисциплины): «Полилог культур России: от исторической памяти к

национальному достоянию», «Национальные приоритеты ФНС России и профессиональная этика», «Аналитическая платформа Полиматика», «Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»», «Аналитика данных в офисных приложениях», «Технология работы в ПП «СКУАД»», «Цифровые тренды ФНС России», «Подготовка проектной работы».

По завершении обучения слушатели усовершенствуют компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в части урегулирования задолженности.

Разработчики (составители) программы:

Давыдова К.В. – старший преподаватель Департамента профессиональных компетенций налогового администрирования «Академия ФНС ЛАБ».

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих ФНС России в целях совершенствования и обновления профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов при урегулировании задолженности с использованием цифровых навыков.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Цифровая трансформация. Современный подход к взысканию задолженности» слушатели должны обновить знания и умения, приобрести навыки, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- современное состояние и направления развития офисных приложений и аналитических платформ, основные подходы к анализу данных при решении профессиональных задач;

уметь:

– использовать современные информационные технологии для обработки больших массивов данных

– применять методы анализа больших данных использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

владеть навыками:

– применения основ автоматизации решения задач вычислительного характера;

– работы с компонентами современных офисных приложений и аналитических платформ.

Федеральные государственные гражданские служащие ФНС России, прошедшие обучение по настоящей программе, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки данных анализа в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов) и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промежуточная/ итоговая аттестация	
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**	**0**	
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2	0	
2	**Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию**	**2**	**2**	**0**	**0**	
2.1	Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию	2	2	0	0	
3	**Национальные приоритеты ФНС России и профессиональная этика**	**8**	**4**	**4**	**0**	
3.1	Национальные приоритеты и стратегии развития ФНС России	4	2	2	0	
3.2	Профессиональная этика и деловое общение	4	2	2	0	
4	**Аналитическая платформа Полиматика**	**14**	**6**	**8**	**0**	
4.1	Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика	2	2	0	0	
4.2	Операции с размерностями и фактами. Фильтрация и группировка элементов размерности	5	1	4	0	
4.3	Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов. Визуализация - графики	7	3	4	0	
5	**Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»**	**8**	**3**	**5**	**0**	
5.1	Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы	1	**1**	**0**	0	
5.2	Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД.	3	**1**	**2**	0	
5.3	Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов.	3	**1**	**2**	0	

5.4	Блок «Шаблоны».Условия группировки. Пользовательский атрибут.Мониторинг запросов.	1	**0**	**1**	0	
6	**Аналитика данных в офисных приложениях**	**17**	**6**	**11**	**0**	
6.1	Инструменты анализа данных (MS Excel)	6	1	5	0	
6.2	Формирование выводов и результаты в виде интерактивных дашбордов, дайджестов	3	1	2	0	
6.3	Роботизация аналитических процессов	8	4	4	0	
7	**Технология работы в ПП «СКУАД»**	**4**	**2**	**2**	**0**	
7.1	СКУАД. Анализ процессных мер взыскания.	2	1	1	0	
7.2	СКУАД. Анализ проектных мер взыскания. Аналитика.	2	1	1	0	
8	**Цифровые тренды ФНС России**	**6**	**3**	**3**	**0**	
8.1	Цифровые рубли. Цифровые валюты. Процесс-майнинг	6	3	3	0	
9	**Подготовка проектной работы**	**9**	**0**	**9**	**0**	
9.1	Подготовка проектной работы	9	0	9	0	
Всего аудиторных часов		**70**	**26**	**44**	**0**	
Итоговая аттестация		**2**	**0**	**0**	**2**	
10	**Зачет**	**2**	**0**	**0**	**2**	
	Итого:	**72**	**26**	**44**	**2**	

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Цифровая трансформация. Современный подход к взысканию задолженности» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

Общая трудоемкость программы 72 часа, в том числе итоговая аттестация.

Период обучения: 2 недели.

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Период проведения занятий по программе определяется Планом-графиком повышения квалификации, согласованным с ФНС России.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение рекомендованных источников литературы, систематическая проработка учебных материалов по программе, работа со справочной литературой, электронными ресурсами, подготовка к итоговой аттестации и др.

Занятия проводятся в соответствии с учебным графиком, расписанием, 5-6 дней в неделю, 6-8 академических часов в день (очная форма, с отрывом от работы).

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией: защита проектной работы.

По окончании учебного процесса осуществляется подведение итогов, отчисление обучающихся, оформление и выдача документов о квалификации успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию.

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН)

Раздел 1 «Тренинг-знакомство» (2 часа, из них практические занятия/тренинг – 2 часа)

План практического занятия (тренинга):

Навыки рефлексии и обратной связи. Представление участников группы. Мозговой штурм. Творческая самопрезентация.

Деловая игра «Эффективная коммуникация и барьеры общения».

Упражнения на освоение инструментов командной работы, деловые игры на ознакомление с механизмами командной работы.

Раздел 2 ««Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию» (2 часа, из них лекций 2 часа)

Многообразие культурных процессов России через призму полилога — равноправного взаимодействия этнических, региональных и социальных культур. Традиционное наследие и современные явления (от фольклора до цифровой среды и популярной культуры), их взаимовлияние и роль в формировании общероссийской идентичности.

Историческая память как фундамент культурного единства. Механизмы сохранения памяти (музеи, мемориальные практики, искусство), включая осмысление значимых исторических событий в контексте укрепления национального сознания.

Переход от историко-культурного наследия к его актуализации как национального достояния. Культурное многообразие России не только как объект сохранения, но и как ресурс для развития гражданского общества, государственной политики и международного позиционирования страны.

Раздел 3 «Национальные приоритеты ФНС России и профессиональная этика» (8 часов, из них лекций 4 часа)

Тема 3.1 Национальные приоритеты и стратегии развития ФНС России (4 часа, из них лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа)

Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: цели и пути решения задач. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. Снижение доли теневого и криминального секторов экономики. Основные направления налоговой политики. Миссия ФНС России в национальной модели целевых условий ведения бизнеса.

Тема 3.2 Этика и деловое общение (4 часа, из них лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа)

Основные положения этики поведения и делового общения государственных гражданских служащих.

Основные технологии управления конфликтами на государственной службе.

План практических занятиях:

Ролевые игры:

Разбор ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Технологии управление конфликтами на государственной службе.

Раздел 4 «Аналитическая платформа Полиматика» (14 часов)

Тема 4.1. Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика (2 часа, из них лекции – 2 часа)

Терминология Полиматики. Мультисфера, размерности и факты. Изучение интерфейса ПО Полиматика.

План практического занятия:

Мультисферы и работа с ними: добавление и сокрытие размерностей и фактов, работа с большими данными. Создание мультисферы. Работа с профилями и сценариями.

Тема 4.2. Операции с размерностями и фактами. Фильтрация и группировка элементов размерности (5 часов, из них лекции – 1 час, практика - 4 часа)

Формирование порядка расположения размерностей, создание составной размерности, вычислимого факта, копии факта, изменение вида факта, создание выборки.

План практического занятия:

Фильтрация и группировка элементов размерности. Создание вычислений, составление формул. Работа с копиями фактов.

Тема 4.3. Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов. Визуализация - графики (7 часов, из них лекции – 3 часа, практика - 4 часа)

Разделение фактов по видам: простые, относительные и сложные. Создание графических изображений, наглядно показывающих сравнение нескольких показателей, выявление закономерностей и тенденций. Визуальное изображение числовых данных диаграммы. Работа с типом и цветом диаграмм.

План практического занятия:

Визуализация данных. Построение графиков и диаграмм и их настройки.

Раздел 5 «Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»» (8 часов)

Тема 5.1. Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы (1 час, из них лекция – 1 час)

Терминология «Экспедитор данных». Сущность, модель, атрибуты, предметная область, метаданные. Примеры сущности и атрибутов, примеры группировки и агрегации. Шаблоны, запросы и отчеты.

Тема 5.2. Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД (3 часа, из них лекции –1 час, практика – 2 часа)

Создание модели сущности объединения в аналитической задаче.

План практического занятия:

Выполнений действий на тренажере создания модели в аналитической задаче.

Тема 5.3. Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов (3 часа, из них лекции –1 час, практика – 2 часа)

Создание модели комплексной сущности в аналитической задаче. Применение редактора выражений для пользовательских атрибутов.

План практического занятия:

Выполнений действий на тренажере создания модели комплексной сущности в аналитической задаче.

Тема 5.4. Блок «Шаблоны». Условия группировки. Пользовательский атрибут. Мониторинг запросов. (1 час, из них практика – 1 час)

Выполнений действий на тренажерах работы с группировкой данных, с шаблонами в аналитической задаче, с мониторингом запросов.

Раздел 6 «Аналитика данных в офисных приложениях» (6 часов)

Тема 6.1 «Инструменты анализа данных (Excel)» (6 часов, из них лекции – 1 час, практика – 5 часов)

Форматирование данных с помощью «умных» таблиц. Изучение возможностей функционала и преимуществ «умных» таблиц. Порядок работы и составления. Автоматический сбор итогов.

Понятие сводной таблицы. Технология создания сводных таблиц. Технология обработки экономической информации с помощью сводных таблиц. Промежуточные итоги. Работа с формулами. Изучение технологии использования функций ВПР, ВПР+ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС+ПОИСКПОЗ.

План практического занятия:

Решение кейсов. Создание, редактирование и анализ данных на основе сводных таблиц.

Применение функций категории «ВПР», «ИНДЕКС» и «ПОИСКПОЗ».

Практическое применение «умных» и сводных таблиц. Автоматический сбор итогов. Графическое отображение итогов. Макет документа. Создание итоговых отчетов. Итоговые функции для анализа данных. Отработка техники решений типовых задач. Применение формул по поставленным задачам.

Тема 6.2 «Формирование выводов и результатов в виде интерактивных дашбордов, дайджестов» (3 часа, из них лекции – 2 часа; практика – 1 час)

Создание графических изображений, наглядно показывающих сравнение нескольких показателей, выявление закономерностей и тенденций. Визуальное изображение числовых данных диаграммы. Связь диаграммы с данными электронных таблиц.

Создание моделей данных, дашбордов.

План практического занятия:

Визуализация данных. Построение графиков, диаграмм, дашбордов.

Тема 6.3 «Роботизация аналитических процессов» (8 часов, из них лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа)

Изучение наиболее популярных роботов при осуществлении функций при урегулировании задолженности, особенностей использования макросов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Использование макросов, работа с Надстройками: Джон+, Джон Отчеты. Использование роботов.

Раздел 7 «Технология работы в ПП «СКУАД»» (4 часа)

Тема 7.1 «СКУАД. Анализ процессных мер взыскания» (2 часа, из них лекции – 1 час, практические занятия – 1 час)

Изучение возможностей СКУАД и реализованных дашбордов по направлению процессного взыскания задолженности.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Отработка навыков осуществления мониторинга соблюдения законодательства о налогах и сборах, в том числе с использованием ПП «СКУАД» в части процессного взыскания задолженности.

Тема 7.2 «СКУАД. Анализ проектных мер взыскания. Аналитика» (2 часа, из них лекции – 1 час, практические занятия – 1 час)

Изучение возможностей СКУАД и реализованных дашбордов по направлению проектного взыскания задолженности и аналитики руководителя.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Отработка навыков осуществления мониторинга соблюдения законодательства о налогах и сборах, в том числе с использованием ПП «СКУАД» в части проектного взыскания задолженности.

Раздел 8 «Цифровые тренды ФНС России» (6 часов)

Тема 8.1 «Цифровые рубли. Цифровые валюты. Процесс-майнинг» (6 часов, из них лекция – 3 часа, практические занятия – 3 часа)

Обсуждение изменения налогового законодательства в части внедрения цифрового рубля. Особенности взыскания при установлении цифровых активов.

Понятия «Процесс-майнинг» и «Таск-майнинг». Использование искусственного интеллекта в технологических процессах ФНС России.

План практического занятия:

Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей процессу ФНС.

Раздел 9 Проектные работы (9 часов)

Итоговая аттестация – зачет в виде защиты проектной работы (2 часа).

Подведение итогов освоения слушателями программы

Оценочные средства представлены в приложении 1 к настоящей программе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические (лабораторные) занятия, тестирование	Компьютеры (операционные системы, стандартные офисные программы), мультимедийный проектор, экран, доска, доступ к сети Internet, информационно-справочные и поисковые системы.

Для организации, сопровождения и реализации учебного процесса (проведения учебных занятий, проверки практических заданий, консультирования и т.д.) все преподаватели и специалисты по учебно-методической работе обеспечены автоматизированным рабочим местом в Институте с неограниченным доступом к сети Интернет.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учебных разделов (дисциплин, модулей), комплекс учебно-методических (справочных, информационных, раздаточных) и оценочных материалов.

Для обеспечения слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатываются электронные учебные и информационные (справочные) материалы по разделам (дисциплинам) программы.

Перечень литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых для освоения программы

Рекомендуемая литература:

1. Батурин В.К. Логика: Учебное пособие. М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. – 96с.

2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Учебник. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -560 с.

3. Дмитриевская И. В. Логика. М.: Флинта, 2013. - 384 с.
4. Малыхина Г.И. Логика. Минск: Выш. шк., 2013. - 334 с.
5. Светлов В. А. Логика. М.: Логос, 2012. – 432 с.
6. Хазанович, Э. С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel): учебное пособие: [16+] / Э. С. Хазанович. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. Основы. – 110 с. (110).
7. Колокольникова, А. И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности: учебное пособие: [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 299 с.
8. Разработка бизнес-приложений в экономике на базе MS Excel: учебник / А. И. Афоничкин, В. Л. Акимов, Е. А. Афоничкина и др.; под общ. ред. А. И. Афоничкина. – Москва: Диалог-МИФИ, 2003. – 416 с.
9. Мухутдинов, А. Р. Основы моделирования и оптимизации материалов и процессов в Microsoft Excel: учебное пособие: [16+] / А. Р. Мухутдинов, З. Р. Вахидова, М. Р. Файзуллина. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 172 с.
10. Жаров Финансовое моделирование в Excel / Жаров, Дмитрий. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. – 176 с. (169).
11. Ширшов, Е. В. Финансово-экономические расчеты в Excel: учебное пособие / Е. В. Ширшов; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 110 с (110).
12. Спиридонов, О. В. Работа в Microsoft Excel 2010: курс / О. В. Спиридонов. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010.

Виды аудиторных занятий			
Лекции		**Практические занятия**	
Тема лекции	**Вид информационного материала**	**Тема практического занятия**	**Вид информационного материала**
Все темы	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ России Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	Все темы	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ России Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

	Доступ к сети Internet Электронные ресурсы: http://www.nalog.ru http://www.nalogkodeks.ru http://www.pravo.gov.ru		Доступ к сети Internet Электронные ресурсы: http://www.nalog.ru http://www.nalogkodeks.ru http://www.pravo.gov.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования).

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется преподавателями Академии, квалификация которых соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также преподаватели сторонних образовательных организаций, представители органов государственной власти, ведущие специалисты (эксперты) профильных учреждений и организаций, имеющие практический опыт, соответствующий направленности (профилю) программы (специалисты по конкретным проблемам).

4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана программы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой изучаемых разделов (дисциплин) программы. Вопросы по проблемной тематике и(или) требующие закрепления практических навыков по программе выносятся для обсуждения на практические занятия.

Практические занятия проводятся в форме тренинга, практикума, семинара, деловой игры, выполнения лабораторных работ, практических (ситуационных) заданий, решения кейсов, анализа решения поставленных задач и т.п. При проведении практических занятий следует отрабатывать практические задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями, соответствующие направлению программы, и их профессиональному предназначению.

В процессе реализации программы используются актуальные нормативные и законодательные акты, методические документы, организационно-распорядительные и нормативные документы ФНС России, а также соответствующие учебно-методические и информационные материалы. В содержании обучения приоритет отдаётся практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства Российской Федерации; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях

повседневной профессиональной деятельности государственного служащего ФНС России.

В учебном процессе большое внимание уделяется применению современных форм и методов обучения.

Учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех слушателей группы. Для проведения занятий преимущественно используются активные (интерактивные) формы обучения.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоры на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе практического обучения особое внимание уделяется формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

В ходе самостоятельной работы слушатели закрепляют полученные умения и навыки: более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе занятий, готовятся к проведению практических занятий, самостоятельно выполняют практические работы и т.д.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения по программе включает итоговую аттестацию.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – защита проектной работы.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного Академией образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному Академией образцу.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету (отзыв об удовлетворенности обучением) с пожеланиями и предложениями.

5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по программе разрабатываются Академией самостоятельно и приводятся в приложении к настоящей программе.

Критерии оценки освоения слушателями программы устанавливаются Академией самостоятельно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Задания для итоговой аттестации слушателей программы должны как можно более полно соответствовать содержанию (тематике, профилю) программы повышения квалификации и включать основные, ключевые положения.

Приложение 1

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Основные возможности в MS Excel.
2. Работа с текстовой информацией в MS Excel.
3. Логические функции в MS Excel.
4. Математические и статистические функции в MS Excel.
5. Консолидация и проверка данных в MS Excel.
6. Слияние данных в офисных приложениях.
7. Графики в MS Excel.
8. Умные таблицы в MS Excel.
9. Сводные таблицы в MS Excel.
10. Функции ВПР, ВПР+ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС+ПОИСКПОЗ.
11. Создание макроса в MS Excel.
12. Создание Модели данных в Excel. Дашборд.
13. Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика.
14. Операции с размерностями и фактами в ПО Полиматика.
15. Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов в ПО Полиматика.
16. Графики в ПО Полиматика.
17. Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы.
18. Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД
19. Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов
20. Блок «Шаблоны». Условия группировки. Пользовательский атрибут. Мониторинг запросов.

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хицков