ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ»

Утверждаю

Ректор «Академии ФНС ЛАБ»

_____ И.А. Ефремов
«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**«Аналитика и оптимизация данных: от теории к практике»**
повышения квалификации государственных гражданских служащих

(72 часа)

Рассмотрена
на заседании департамента
профессиональных компетенций
налогового администрирования

Протокол № 8 от 11.11.2025

2026

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 3
1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ..... 6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 8
3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ..... 8
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ..... 9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 15
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 15
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 15
4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 17
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 17
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... 18
5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ..... 18
5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ..... 18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ аналитических данных является одним из направлений работы в налоговых органах. Умение использовать современные офисные приложения позволяют быстро обрабатывать информацию, создавать готовую таблицу с опциями автоматического заполнения, быстрого расчета и вычисления, построения графиков и т.д. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аналитика и оптимизация данных: от теории к практике» актуальна и направлена на обновление и закрепление профессиональных знаний сотрудников налоговых органов Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аналитика и оптимизация данных: от теории к практике» продолжительностью 72 часа (далее – Программа) разработана с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы, а также в соответствии с Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России).

Программа построена на основе компетентностного подхода в зависимости от конкретных должностных обязанностей и функций сотрудников ФНС России, а также от принадлежности к определённым профессиональным группам.

Программа ориентирована на федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы (далее – гражданский служащий) главной, ведущей, старшей, младшей группы должностей, категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты».

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом ФНС России от 11.07.2011 № ММВ-7-4/436@ «Об утверждении концепции кадровой политики Федеральной налоговой службы»;

Письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ»;

Приказом ФНС России от 18.04.2016 № ММВ-7-6/207 «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России».

Программа повышения квалификации «Аналитика и оптимизация данных: от теории к практике» трудоемкостью 72 часа разработана с целью обеспечения выполнения Государственного задания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России – Нева» (далее – Академия, «Академия ФНС ЛАБ») на 2026 год.

Организация и проведение образовательных мероприятий по программе осуществляется в соответствии с Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год, утверждённым соответствующим Приказом ФНС России.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и соответствует нормативным правовым актам, регулирующим деятельность налоговых органов.

Содержание программы определяется учебным планом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (разделов, модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план программы повышения квалификации «Аналитика и оптимизация данных: от теории к практике» состоит из следующих разделов: «Тренинг-знакомство», «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию», «Устранение рутинных операций в технологических», «Офисные приложения для аналитики (возможности, недостатки, преимущества)», «Аналитическая платформа Полиматика», «Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»», «Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей по процессу ФНС России», «Проектная работа».

По завершении обучения по программе слушатели усовершенствуют свои знания и навыки по использованию инструментов анализа данных в современных офисных приложениях, получат навыки работы с большими данными.

Разработчики (составители) программы:

Рябинина Е.В. – старший преподаватель департамента профессиональных компетенций налогового администрирования «Академия ФНС ЛАБ».

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Целью реализации программы** является получение базовых знаний и формирование навыков владения режимами современных офисных приложений, выполнения широкого спектра расчетов, оформления таблиц, построения диаграмм, а также повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих ФНС России по вопросам использования инструментов анализа данных с использованием офисных приложений, используемых в ФНС России в целях совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В рамках заявленной цели должны быть решены следующие ***задачи***:

– расширить знания инструментов анализа данных с использованием офисных приложений;

– расширить знания по работе с большими данными.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Аналитика и оптимизация данных: от теории к практике» слушатели должны приобрести знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций, указанных в п.2, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В результате освоения программы обучающиеся должны:

**знать:**

– современное состояние и направления развития офисных приложений и аналитических платформ, основные подходы к анализу данных при решении профессиональных задач;

**уметь:**

– использовать современные информационные технологии для обработки больших массивов данных

– применять методы анализа больших данных использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

**владеть навыками:**

– применения основ автоматизации решения задач вычислительного характера;

– работы с компонентами современных офисных приложений и аналитических платформ.

Федеральные государственные гражданские служащие ФНС России, прошедшие обучение по настоящей программе, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки данных анализа в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

– способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование дисциплин (разделов), тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | практические занятия | промежуточная /итоговая аттестация | |
| **1** | **Тренинг-знакомство** | **2** | **0** | **2** | **0** | |
| 1.1 | Тренинг-знакомство | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| **2** | **Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию** | **2** | **2** | **0** | **0** | |
| 2.1 | Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| **3** | **Устранение рутинных операций в технологических процессах с применением роботизации** | **9** | **3** | **6** | **0** | |
| 3.1 | Устранение рутинных операций в технологических процессах с применением роботизации | 9 | 3 | 6 | 0 | |
| **4** | **Офисные приложения для аналитики (возможности, недостатки, преимущества)** | **27** | **3** | **24** | **0** | |
| 4.1. | Базовые инструменты аналитики | 9 | 0 | 9 | 0 | |
| 4.2. | Продвинутые инструменты аналитики | 9 | 0 | 9 | 0 | |
| 4.3. | Надстройка Джон+, Джон Отчеты | 9 | 3 | 6 | | |
| **5** | **Аналитическая платформа Полиматика** | **9** | **5** | **4** | **0** | |
| 5.1 | Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 5.2 | Операции с размерностями и фактами. Фильтрация и группировка элементов размерности | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 5.3 | Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов. Визуализация - графики | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| **6** | **Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»** | **8** | **3** | **5** | **0** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1 | Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 6.2 | Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД. | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| 6.3 | Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| 6.4 | Блок «Шаблоны».Условия группировки. Пользовательский атрибут.Мониторинг запросов | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| **7** | **Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование ситемы показателей по процессу ФНС России** | **4** | **2** | **2** | **0** | |
| 7.1 | Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование ситемы показателей по процессу ФНС России | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| **8** | **Проектная работа** | **9** | **0** | **9** | **0** | |
| 8.1 | Проектная работа | 9 | 0 | 9 | 0 | |
| **Всего аудиторных часов** | | **70** | **18** | **52** | **0** | |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | **0** | **0** | **2** | |
| **9** | **экзамен** | **2** | **0** | **0** | **2** | |
| | **Итого:** | **72** | **18** | **52** | **2** | |

## 3.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Аналитика и оптимизация данных: от теории к практике» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном (учебно-тематическом) плане.

Продолжительность обучения: 72 часов, в том числе итоговая аттестация – 2 часа.

Период обучения: 2 недели.

Период проведения занятий по программе определяется в соответствии с утвержденным План-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 2026 год.

Форма обучения: в очной форме.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией: экзаменом в форме тестирования.

По окончании учебного процесса осуществляется подведение итогов, отчисление обучающихся, оформление и выдача документов о квалификации успешно освоившим программу обучения.

## 3.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

**1. Раздел «Тренинг-знакомство» (2 часа, из них практические занятия - 2 часа)**

**Тема 1. 1. Тренинг-знакомство. (2 часа)**

Принципы организации командной работы.

**2. Раздел «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию» (2 часа)**

**Тема 1. 1. Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию.**

Многообразие культурных процессов России через призму полилога — равноправного взаимодействия этнических, региональных и социальных культур. Традиционное наследие и современные явления (от фольклора до цифровой среды и популярной культуры), их взаимовлияние и роль в формировании общероссийской идентичности.

**3. Раздел «Устранение рутинных операций в технологических процессах с применением роботизации» (9 часов, из них практика – 6 часов)**

**Тема 3.1. Устранение рутинных операций в технологических процессах с применением роботизации (9 часов, из них практика – 9 час)**

Рассматриваются Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей процессу ФНС. Роботизация технологических процессов. Джон+. Джон Отчеты. Использование искусственного интеллекта в технологических процессах ФНС России.

**4. Раздел «Офисные приложения для аналитики (возможности, недостатки, преимущества)» (27 часов, из них практика – 24 часа)**

Тема 4.1. Базовые инструменты аналитики (9 часов, из них практика – 9 час)

Изучение интерфейса создания электронных таблиц. Основное меню, панель инструментов. Форматирование страниц. Рабочая книга, листы и работа с ними: переименование, копирование и перемещение, удаление. Ввод данных и использование автозаполнения. Основы вычислений, работа с данными, защита информации и т.д.

*План практического занятия:*

Рабочая книга, листы и работа с ними: переименование, копирование и перемещение, удаление. Работа с данными. Сортировка данных, использование фильтров. Транспонирование данных. Закрепление областей. Разделение текста по столбцам, соединение текста в одну ячейку.

Преобразование чисел из текстового формата в числовой. Работа с фильтрами. Сортировка данных, использование фильтров. Правила и порядок сортировки данных. Простая и многоуровневая сортировка. Выборка данных с использованием фильтров: процедура установки фильтров и настройка параметров отбора. Разделение текста по столбцам, соединение текста в одну ячейку.

**Тема 4.2. Тема «Продвинутые инструменты аналитики» ((9 часов, из них практика – 9 час)**

Форматирование данных с помощью «умных» таблиц. Изучение возможностей функционала и преимуществ «умных» таблиц. Порядок работы и составления. Автоматический сбор итогов.

Понятие сводной таблицы. Технология создания сводных таблиц. Технология обработки экономической информации с помощью сводных таблиц. Промежуточные итоги. Работа с формулами. Изучение технологии использования функций ВПР, ВПР+ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС+ПОИСКПОЗ.

*План практического занятия:*

Решение кейсов. Создание, редактирование и анализ данных на основе сводных таблиц.

Применение функций категории «ВПР», «ИНДЕКС» и «ПОИСКПОЗ».

Практическое применение «умных» и сводных таблиц. Автоматический сбор итогов. Графическое отображение итогов. Макет документа. Создание итоговых отчетов. Итоговые функции для анализа данных. Отработка техники решений типовых задач. Применение формул по поставленным задачам.

**Тема 4.3. Тема «Надстройка Джон+, Джон Отчеты» (9 часов, из них практика – 6 час)**

Использование макросов, работа с Надстройками: Джон+, Джон Отчеты. Использование роботов.

**5. Раздел «Аналитическая платформа Полиматика»**

**Тема 5.1. Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика (2 часа, из них лекции – 1 час, практика – 1 час)**

Терминология Полиматики. Мультисфера, размерности и факты. Изучение интерфейса ПО Полиматика.

*План практического занятия:*

Мультисферы и работа с ними: добавление и сокрытие размерностей и фактов, работа с большими данными. Создание мультисферы. Работа с профилями и сценариями.

**Тема 5.2. Операции с размерностями и фактами. Фильтрация и группировка элементов размерности (4 часа, из них лекции –2 часа, практика - 2 часа)**

Формирование порядка расположения размерностей, создание составной размерности, вычислимого факта, копии факта, изменение вида факта, создание выборки.

*План практического занятия:*

Фильтрация и группировка элементов размерности. Создание вычислений, составление формул. Работа с копиями фактов.

**Тема 5.3. Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов. Визуализация - графики (4 часа, из них лекции –2 часа, практика 2 -часа)**

Разделение фактов по видам: простые, относительные и сложные. Создание графических изображений, наглядно показывающих сравнение нескольких показателей, выявление закономерностей и тенденций. Визуальное изображение числовых данных диаграммы. Работа с типом и цветом диаграмм.

*План практического занятия:*

Визуализация данных. Построение графиков и диаграмм и их настройки.

**6. Раздел «Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»»**

**Тема 6.1. Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы (1 час, из них лекция – 1 час)**

Терминология «Экспедитор данных». Сущность, модель, атрибуты, предметная область, метаданные. Примеры сущности и атрибутов, примеры группировки и агрегации. Шаблоны, запросы и отчеты.

**Тема 6.2. Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД (2 часа, из них лекции –1 час, практика – 1 час)**

Создание модели сущности объединения в аналитической задаче.

*План практического занятия:*

Выполнений действий на тренажере создания модели в аналитической задаче.

**Тема 6.3. Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов (2 часа, из них лекции –1 час, практика – 1 час)**

Создание модели комплексной сущности в аналитической задаче. Применение редактора выражений для пользовательских атрибутов.

*План практического занятия:*

Выполнений действий на тренажере создания модели комплексной сущности в аналитической задаче.

**Тема 6.4. Блок «Шаблоны». Условия группировки. Пользовательский атрибут. Мониторинг запросов. (1 час, из них практика – 1 час)**

Выполнений действий на тренажерах работы с группировкой данных, с шаблонами в аналитической задаче, с мониторингом запросов.

**7. Раздел «Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей по процессу ФНС России» (4 часа, из них практика – 2 часа).**

Основные направления автоматизации бизнес-процессов налогового администрирования. Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей по процессу ФНС России.

**8. Раздел «Проектная работа» (9 часов практика)**.

Внесение предложений в реинжиниринг бизнес-процессов ФНС России, устранение рутинных операций.

**Итоговая аттестация – зачет в виде защиты проектной работы (2 часа).**

**Подведение итогов освоения слушателями программы**

# 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обучения каждому слушателю на весь период обучения по месту нахождения территориального налогового органа предоставляется автоматизированное рабочее место, имеющее доступ к сети Интернет, а также индивидуальный неограниченный доступ к электронным учебным материалам в системе дистанционного обучения.

Для организации, сопровождения и реализации учебного процесса (проведения учебных занятий, проверки практических заданий, консультирования и т.д.) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения все преподаватели и специалисты по учебно-методической работе обеспечены автоматизированным рабочим местом в Академии с неограниченным доступом к сети Интернет.

## 4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учебных разделов (дисциплин, модулей), комплекс учебно-методических (справочных, информационных, раздаточных) и оценочных материалов.

Для обеспечения слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатываются электронные учебные и информационные (справочные) материалы по разделам (дисциплинам) программы.

### Перечень литературы и интернет - ресурсов, рекомендуемых для освоения программы

**Рекомендуемая литература:**


– Батурин В.К. Логика: Учебное пособие. М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. – 96с.

– Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Учебник. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -560 с.

– Дмитриевская И. В. Логика. М.: Флинта, 2013. - 384 с.

– Малыхина Г.И. Логика. Минск: Выш. шк., 2013. - 334 с.

– Светлов В. А. Логика. М.: Логос, 2012. – 432 с.

– Хазанович, Э. С. Рынок ценных бумаг (практикум в Excel): учебное пособие: [16+] / Э. С. Хазанович. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 1. Основы. – 110 с. (110).

– Колокольникова, А. И. Компьютерное моделирование финансовой деятельности: учебное пособие: [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 299 с.

– Разработка бизнес-приложений в экономике на базе MS Excel: учебник / А. И. Афоничкин, В. Л. Акимов, Е. А. Афоничкина и др.; под общ. ред. А. И. Афоничкина. – Москва: Диалог-МИФИ, 2003. – 416 с.

– Мухутдинов, А. Р. Основы моделирования и оптимизации материалов и процессов в Microsoft Excel: учебное пособие: [16+] / А. Р. Мухутдинов, З. Р. Вахидова, М. Р. Файзуллина. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 172 с.

– Жаров Финансовое моделирование в Excel / Жаров, Дмитрий. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2017. – 176 с. (169).

– Варшов, Е. В. Финансово-экономические расчеты в Excel: учебное пособие / Е. В. Варшов; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 110 с (110).

– Спиридонов, О. В. Работа в Microsoft Excel 2010: курс / О. В. Спиридонов. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010.

| **Виды аудиторных занятий** | | | |
|---|---|---|---|
| **Лекции** | | **Практические занятия** | |
| **Тема лекции** | **Вид информационного материала** | **Тема практического занятия** | **Вид информационного материала** |
| Все темы | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»<br><br>Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ<br><br>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»<br><br>Доступ к сети Internet<br><br>Электронные ресурсы:<br>http://www.nalog.ru<br>http://www.nalogkodeks.ru<br>http://www.pravo.gov.ru | Все темы | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»<br><br>Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ России<br><br>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»<br><br>Доступ к сети Internet<br><br>Электронные ресурсы:<br>http://www.nalog.ru<br>http://www.nalogkodeks.ru<br>http://www.pravo.gov.ru |

## 4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется преподавателями Академии, квалификация которых соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также преподаватели сторонних образовательных организаций, представители органов государственной власти, ведущие специалисты (эксперты) профильных учреждений и организаций, имеющие практический опыт, соответствующий направленности (профилю) программы (специалисты по конкретным проблемам).

## 4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана программы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обязательно наличие электронных учебных материалов, раскрывающих тематику, раздела (дисциплины) программы.

Занятия по программе, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включают: изучение и усвоение содержания электронных учебных материалов (видеоматериалов) по соответствующей программе, размещёнными в системе дистанционного обучения Академии, участие в вебинарах и других онлайн учебных мероприятиях, выполнение самостоятельных практических (ситуационных) заданий, анализ слушателями рекомендуемого нормативного, правового и методического материала по разделам (дисциплинам) программы и т.д.

В процессе всего периода обучения слушателям оказывается информационно-консультационная поддержка по организационным и техническим вопросам, связанным с освоением программы: по телефону (в рабочее время специалистов по УМР Академии), по электронной почте, через систему дистанционного обучения.

# 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

## 5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения по программе включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Система текущего и итогового контроля знаний слушателей выстраивается в соответствии с учебным планом программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется преподавателем с учетом контингента слушателей и содержания конкретного учебного раздела (дисциплины). Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, выполнение практических заданий, тренинг, решение ситуативных задач, собеседование, тестирование и иные.

По окончании освоения программы слушатели проходят итоговую аттестацию.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – экзаменом в форме тестирования.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного Академией образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному Академией образцу.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету (отзыв об удовлетворенности обучением) с пожеланиями и предложениями.

## 5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по программе разрабатываются Академией самостоятельно и приводятся в приложении к настоящей программе.

Критерии оценки освоения слушателями программы устанавливаются Академией самостоятельно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Задания для итоговой аттестации слушателей программы должны как можно более полно соответствовать содержанию (тематике, профилю) программы повышения квалификации и включать основные, ключевые положения.

**Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)**

1. Основные возможности в MS Excel.
2. Работа с текстовой информацией в MS Excel.
3. Логические функции в MS Excel.
4. Математические и статистические функции в MS Excel.
5. Консолидация и проверка данных в MS Excel.
6. Слияние данных в офисных приложениях.
7. Графики в MS Excel.
8. Умные таблицы в MS Excel.
9. Сводные таблицы в MS Excel.
10. Функции ВПР, ВПР+ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС+ПОИСКПОЗ.
11. Создание макроса в MS Excel.
12. Создание Модели данных в Excel. Дашборд.
13. Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика.
14. Операции с размерностями и фактами в ПО Полиматика.
15. Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов в ПО Полиматика.
16. Графики в ПО Полиматика.
17. Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы.
18. Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД
19. Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов
20. Блок «Шаблоны». Условия группировки. Пользовательский атрибут. Мониторинг запросов.

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хицков