ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ»

Утверждаю

Ректор «Академии ФНС ЛАБ»

_____ И.А. Ефремов
«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Программно-аналитические комплексы АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов»
повышения квалификации государственных гражданских служащих

(72 часа)

Рассмотрена
на заседании департамента
профессиональных компетенций
налогового администрирования

Протокол № 8 от 11.11.2025

2026

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8
3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 11
3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА) 12
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 17
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17
4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 21
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 21
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 23
5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 23
5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повсеместное внедрение цифровых информационных технологий во всех сферах профессиональной деятельности предполагают готовность государственных и муниципальных служащих к усвоению новых навыков и компетенций, которые напрямую влияют на эффективность и результативность работы как отдельного сотрудника, группы сотрудников, так и организации в целом. Цифровые компетенции и цифровая грамотность относятся к набору навыков специалистов ведущей и старшей групп должностей, благодаря которым они способны поддерживать внедрение информационных технологий в различные сферы профессиональной деятельности подразделений с целью повышения результативности трудовой деятельности. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-аналитические комплексы АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов» актуальна и направлена на обновление и закрепление профессиональных знаний сотрудников налоговых органов Российской Федерации в сфере развития цифровых навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-аналитические комплексы АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов» продолжительностью 72 часа (далее – Программа) разработана с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы, а также в соответствии с Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих" (утв. Минтрудом России).

Программа построена на основе компетентностного подхода в зависимости от конкретных должностных обязанностей и функций сотрудников ФНС России, а также от принадлежности к определённым профессиональным группам.

Программа ориентирована на федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы (далее – гражданский служащий) ведущей, старшей, младшей групп должностей, категории «руководители», «специалисты», «обеспечивающие специалисты».

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом ФНС России от 11.07.2011 № ММВ-7-4/436@ «Об утверждении концепции кадровой политики Федеральной налоговой службы»;

– Письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ»;

– Приказом ФНС России от 18.04.2016 № ММВ-7-6/207 «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России».

Программа повышения квалификации «Программно-аналитические комплексы АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов» трудоемкостью 72 часа разработана с целью обеспечения выполнения Государственного задания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России» (далее – Академия) на 2026 год.

Организация и проведение образовательных мероприятий по программе осуществляется в соответствии с Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год, утвержденным соответствующим Приказом ФНС России.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и соответствует нормативным правовым актам, регулирующим деятельность налоговых органов.

Содержание программы определяется учебным планом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (разделов, модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план программы повышения квалификации «Программно-аналитические комплексы АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов» содержит следующие разделы: «Тренинг-знакомство»; «Национальные приоритеты и стратегия развития ФНС России», «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию», «Инструменты риск-анализа и

дистанционного автоматизированного контроля», «Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»», «Аналитическая платформа Полиматика», «Офисные приложения для аналитики (возможности, недостатки, преимущества)», «Электронный документооборот между хозяйствующими субъектами. Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.)», «Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей процессу ФНС. Роботизация технологических процессов. Джон+. Джон Отчеты», «Проектная работа».

По завершении обучения по программе слушатели усовершенствуют с и обновят профессиональные компетенции в части эффективного применения программно-аналитических комплексов АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов.

Разработчики (составители) программы:

Рябинина Е.В. – старший преподаватель департамента профессиональных компетенций налогового администрирования «Академия ФНС ЛАБ».

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих ФНС России по вопросам формирования доказательственной базы при выявлении нарушений пределов осуществления прав по исчислении налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, используемом в ФНС России в целях совершенствования и обновления профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов в части эффективного применения программно-аналитических комплексов АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Программно-аналитические комплексы АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов» слушатели должны приобрести знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций, указанных в п.2, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

– механизм мониторинга и контроля данных налогоплательщика, содержащихся в ДНП, по изменению основных атрибутов;

– критерии для определения налоговой нагрузки (в т.ч. среднеотраслевой);

– схемы уклонения от налогообложения;

– основы формирования доказательственной базы и применение статьей 54.1 НК РФ;

– организацию системы электронного документооборота;

–

– бухгалтерский, налоговый учёт и первичные документы в налоговом контроле;

– о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.

уметь:

– устанавливать дополнительные пользовательские связи между объектами, используемыми в подсистеме ДНП;

– применять судебную практику (прецеденты) при сборе доказательств;

– применять теоретические навыки на практике в работе с СЭД;

– применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;

владеть навыками:

– формирования отчетных форм и сохранение их на автоматизированном рабочем месте пользователя;

– аргументации применения налогового законодательства при рассмотрении спорных ситуаций при формирования доказательственной базы;

– практического применения знаний нормативно-правовых основ в сфере электронного документооборота;

– логического мышления для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

Федеральные государственные гражданские служащие ФНС России, прошедшие обучение по настоящей программе, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– способностью применять современные информационные технологии и инструменты в профессиональной деятельности организации;

– выстраивать модель компетенций и индивидуальную (в т.ч. личную) траекторию профессионального развития;

– способностью и готовностью использовать полученные знания в практике профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		
			лекции	практич. занятия	промежуточная/ итоговая аттестация
1	**Тренинг-знакомство**	**2**	**0**	**2**	**0**
1.1	Тренинг-знакомство	2	0	2	0
2	**Национальные приоритеты и стратегии развития ФНС России**	**2**	**2**	**0**	**0**
2.1	Национальные приоритеты и стратегия развития ФНС России	2	2	0	0
3	**Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию**	**2**	**0**	**2**	**0**
3.1	Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию	2	0	2	0
4	**Инструменты риск-анализа и дистанционного автоматизированного контроля**	**18**	**0**	**18**	0
4.1	ПП Досье налогоплательщика. ПК ИАР.	6	0	6	0
4.2	Платформа ФНС России «Внешняя поставка данных»	1	0	1	0
4.3	Информационно-аналитическая платформа «Рабочее место руководителя» (РМР), СКС (Система контроля сроков)	2	0	2	0
4.4	Оценка эффективности деятельности налоговых органов (ОЭДНО в АИС-Налог-3): ключевые метрики, расчет показателей и анализ рисков	1	0	1	0
4.5	ИАС КБ	4	0	4	0
4.6	СКУАД	2	0	2	0
4.7	АСК НДС -2	2	0	2	0
5	**Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»**	**6**	**3**	**3**	0

5.1	Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы	1	1	0	0
5.2	Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД.	2	1	1	0
5.3	Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов.	2	1	1	0
5.4	Блок «Шаблоны».Условия группировки. Пользовательский атрибут. Мониторинг запросов.	1	0	1	0
6	**Аналитическая платформа Полиматика**	**10**	**5**	**5**	0
6.1	Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика	2	1	1	0
6.2	Операции с размерностями и фактами. Фильтрация и группировка элементов размерности	4	2	2	0
6.3	Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов. Визуализация - графики	4	2	2	0
7	**Офисные приложения для аналитики (возможности, недостатки, преимущества)**	**10**	**0**	**10**	0
7.1	Офисные приложения для аналитики (возможности, недостатки, преимущества)	10	0	10	0
8	**Электронный документооборот между хозяйствующими субъектами. Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.)**	**4**	**0**	**4**	0
8.1	Электронный документооборот между хозяйствующими субъектами. Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.)	4	0	4	0
9	**Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей процессу ФНС. Роботизация технологических процессов. Джон+. Джон Отчеты**	**8**	**4**	**4**	0
9.1	Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей процессу ФНС. Роботизация технологических процессов. Джон+. Джон Отчеты	8	4	4	0

10	**Проектная работа**	**8**	**0**	**8**	0
10.1	Проектная работа	8	0	8	0
Всего аудиторных часов		**70**	**14**	**56**	**0**
Итоговая аттестация		**2**	**0**	**0**	**2**
11	**Защита проектной работы**	**2**	**0**	**0**	**2**
	Итого:	**72**	**14**	**56**	**2**

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Программно-аналитические комплексы АИС «Налог-3» в контрольной работе налоговых органов» предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном (учебно-тематическом) плане.

Продолжительность обучения: 72 часа, в т. ч. итоговая аттестация в виде защиты проектной работы – 2 часа.

Форма обучения: в очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Период проведения занятий по программе определяется Планом-графиком повышения квалификации, согласованным с ФНС России.

Режим занятий: 6-8 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме защиты проектной работы.

По окончании учебного процесса осуществляется подведение итогов, отчисление обучающихся, оформление и выдача документов о квалификации успешно освоившим программу обучения.

3.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

Раздел 1. Тренинг-знакомство (2 часа, из них практика – 2 часа)

Тема 1.1. Тренинг-знакомство (2 часа, из них практика – 2 часа)

Установление рабочих контактов, знакомство участников курса, обсуждение целей и задач обучения. В ходе тренинга формируются навыки командной работы, коммуникации и взаимодействия.

- Знакомство с участниками и преподавателями.
- Цели и задачи курса.
- Ожидания от обучения.

План практического занятия:

- Деловая игра «Знакомство» с элементами нетворкинга.
- Определение личных целей и стратегии обучения.

Раздел 2. Национальные приоритеты и стратегия развития ФНС России (4 часа из них лекции – 2 часа, практика – 2 часов)

Тема 2.1. Основные направления развития ФНС (2 часа, из них лекции – 2 часа)

Основные направления развития ФНС.

Раздел 3. Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию (2 часа, из них практика – 2 часа)

Многообразие культурных процессов России через призму полилога — равноправного взаимодействия этнических, региональных и социальных культур. Традиционное наследие и современные явления (от фольклора до цифровой среды и популярной культуры), их взаимовлияние и роль в формировании общероссийской идентичности.

Раздел 4. Инструменты риск-анализа и дистанционного автоматизированного контроля (18 часов, из них практика 18 час)

Тема 4.1. ПП Досье налогоплательщика. ПК ИАР. (4 часов, практика – 4 часов)

Тема посвящена функционалу группировки карточек налогоплательщиков в подсистеме ДНП и созданию пользовательских подборок для анализа данных. Работа в ПК ИАР.

Тема посвящена основам системного анализа данных в налоговом администрировании, методам обработки больших массивов информации.

- Понятие системного анализа в налоговом контроле.
- Методы выявления рисков.
- Использование ПК ИАР для анализа данных.

План практического занятия:

- Работа с аналитическими модулями ПК ИАР.

– Разбор кейсов по системному анализу налогоплательщиков.

- Возможности группировки карточек налогоплательщиков в подсистеме ДНП.

- Создание пользовательских подборок для системного анализа налогоплательщиков.

- Использование фильтров и критериев отбора данных.

- Практическое применение подборок в контрольных мероприятиях.

План практического занятия:

- Работа с интерфейсом подсистемы ДНП: создание и редактирование подборок.

- Разбор кейсов по группировке связанных карточек налогоплательщиков.

- Анализ налоговых рисков на основе пользовательских подборок.

Тема 4.2. Платформа ФНС России «Внешняя поставка данных» (2 часа, практика – 2 часа)

Тема охватывает механизмы Платформы ФНС России «Внешняя поставка данных».

Тема 4.3. Информационно-аналитическая платформа «Рабочее место руководителя» (РМР), СКС (Система контроля сроков) (2 часа, практика – 2 часа)

Тема охватывает механизмы Информационно-аналитической платформы «Рабочее место руководителя» (РМР), СКС (Система контроля сроков)

Тема 4.4. Оценка эффективности деятельности налоговых органов (ОЭДНО в АИС-Налог-3): ключевые метрики, расчет показателей и анализ рисков (1 час, практика – 1 час)

Тема охватывает механизмы Оценка эффективности деятельности налоговых органов (ОЭДНО в АИС-Налог-3): ключевые метрики, расчет показателей и анализ рисков.

Тема 4.5. ИАС КБ. (4 часа, из них практика – 4 часа)

Анализ налоговой отчетности и окружения налогоплательщика в целях выявления подконтрольности, согласованности действий на основе ИАС КБ

Формирование схем по шаблонам, заданным налоговым органом по месту учета потенциальных участников.

Рассматриваются механизмы выявления подконтрольных налогоплательщиков и анализа их взаимодействия.

- Основные признаки контролируемых структур.

- Анализ шаблонов налоговых схем.

План практического занятия:

- Работа с инструментами ИАС КБ.

- Формирование схем взаимосвязей налогоплательщиков.

Тема 4.6. СКУАД. (2 часа, из них практика – 2 часа)

Рассматриваются механизмы работы ПП Система комплексного управления долгом.

Тема 4.7. АСК НДС -2 (2 часа, из них практика – 2 часа)

АСК НДС-2 – инструмент выявления схем необоснованной налоговой выгоды. Автоматизация перекрестных проверок. Налоговые разрывы.

Разбираются механизмы работы системы АСК НДС-2 для выявления налоговых разрывов и аномалий в отчетности.

- Принципы работы АСК НДС-2.
- Определение налоговых разрывов.
- Методы анализа транзакций.

План практического занятия:

- Работа с кейсами по выявлению налоговых разрывов.
- Разбор алгоритмов сопоставления данных.

Раздел 5. «Конструктор шаблонов «Экспедитор данных»»

Тема 5.1. Аналитическая задача «Экспедитор данных». Основные термины, понятия, принцип работы (1 час, из них лекция – 1 час)

Терминология «Экспедитор данных». Сущность, модель, атрибуты, предметная область, метаданные. Примеры сущности и атрибутов, примеры группировки и агрегации. Шаблоны, запросы и отчеты.

Тема 5.2. Блок «Модели» сущность объединения. Сущность ОД (2 часа, из них лекции –1 час, практика – 1 час)

Создание модели сущности объединения в аналитической задаче.

План практического занятия:

Выполнений действий на тренажере создания модели в аналитической задаче.

Тема 5.3. Блок «Модели» комплексная сущность. Блок «Модели» редактор выражений для пользовательских атрибутов (2 часа, из них лекции –1 час, практика – 1 час)

Создание модели комплексной сущности в аналитической задаче. Применение редактора выражений для пользовательских атрибутов.

План практического занятия:

Выполнений действий на тренажере создания модели комплексной сущности в аналитической задаче.

Тема 5.4. Блок «Шаблоны». Условия группировки. Пользовательский атрибут. Мониторинг запросов. (1 час, из них практика – 1 час)

Выполнений действий на тренажерах работы с группировкой данных, с шаблонами в аналитической задаче, с мониторингом запросов.

Раздел 6. «Аналитическая платформа Полиматика» (10 часов, в том числе практика – 5 часов)

Тема 6.1. Основные понятия и принципы работы ПО Полиматика (2 часа, из них лекции – 1 час, практика – 1 час)

Терминология Полиматики. Мультисфера, размерности и факты. Изучение интерфейса ПО Полиматика.

План практического занятия:

Мультисферы и работа с ними: добавление и сокрытие размерностей и фактов, работа с большими данными. Создание мультисферы. Работа с профилями и сценариями.

Тема 6.2. Операции с размерностями и фактами. Фильтрация и группировка элементов размерности (4 часа, из них лекции –2 часа, практика - 2 часа)

Формирование порядка расположения размерностей, создание составной размерности, вычислимого факта, копии факта, изменение вида факта, создание выборки.

План практического занятия:

Фильтрация и группировка элементов размерности. Создание вычислений, составление формул. Работа с копиями фактов.

Тема 6.3. Простые и сложные виды фактов и уровни расчета фактов. Визуализация - графики (4 часа, из них лекции –2 часа, практика 2 -часа)

Разделение фактов по видам: простые, относительные и сложные. Создание графических изображений, наглядно показывающих сравнение нескольких показателей, выявление закономерностей и тенденций. Визуальное изображение числовых данных диаграммы. Работа с типом и цветом диаграмм.

План практического занятия:

Визуализация данных. Построение графиков и диаграмм и их настройки.

Раздел 7. Офисные приложения для аналитики (возможности, недостатки, преимущества) (10 часов, из них практика – 10 часов)

Анализ и сравнение возможностей основных офисных приложений для аналитики (возможности, недостатки, преимущества)

Раздел 8. Электронный документооборот между хозяйствующими субъектами. Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.) (4 часа, из них практика – 4 часа)

Тема посвящена применению государственных систем контроля товарооборота.

- Основные функции ФГИС.

- Контроль маркировки товаров и учет движения продукции.
- Взаимодействие ФНС с ФГИС.

План практического занятия:

- Работа с ФГИС «Меркурий» и ЕГАИС.
- Анализ данных по товарообороту и выявление нарушений.

Раздел 9. Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей процессу ФНС. Роботизация технологических процессов. Джон+. Джон Отчеты (8 часов, из них лекции – 4 часа, практика – 4 часа)

Рассматриваются Процесс-майнинг и таск-майнинг в ФНС. Проектирование системы показателей процессу ФНС. Роботизация технологических процессов. Джон+. Джон Отчеты. Использование искусственного интеллекта в технологических процессах ФНС России.

Раздел 10. Подготовка проектной работы (9 часов, из них практика – 9 часов)

Финальный этап курса, посвященный подготовке итогового проекта.

- Постановка проблемы и цели проекта.
- Методы анализа и интерпретации данных.
- Оформление результатов и выводов.

План практического занятия:

- Разработка индивидуального или группового проекта.
- Анализ сильных и слабых сторон представленных решений.
- Разбор вопросов и рекомендаций по дальнейшему применению знаний.

Оценочные средства представлены в приложении 1 к настоящей программе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Аудитория	Лекции, практические занятия	Ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические (лабораторные) занятия, тестирование	Компьютеры (операционные системы, стандартные офисные программы), мультимедийный проектор, экран, доска, доступ к сети Internet, информационно-справочные и поисковые системы.

Для организации, сопровождения и реализации учебного процесса (проведения учебных занятий, проверки практических заданий, консультирования и т.д.) все преподаватели и специалисты по учебно-методической работе обеспечены автоматизированным рабочим местом в Институте с неограниченным доступом к сети Интернет.

4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учебных разделов (дисциплин, модулей), комплекс учебно-методических (справочных, информационных, раздаточных) и оценочных материалов.

Для обеспечения слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатываются электронные учебные и информационные (справочные) материалы по разделам (дисциплинам) программы.

Перечень литературы и интернет - ресурсов, рекомендуемых для освоения программы

Нормативно-правовые акты:

- Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
- Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».

– Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».

– Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». 5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

– «Служебное поведение государственного гражданского служащего», Спб.: «Академия ФНС ЛАБ – Нева», 2025.

– Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».

– Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

– Постановление Правительства РФ от 2 марта 2019 г. № 234 «О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Письмо ФНС России от 05.05.2016 № ЕД-4-15/8122 О программном комплексе «АСК НДС-2».

– Приказ ФНС России от 14.03.2016 № ММВ-7-12/134@ «Об утверждении Положения об автоматизированной информационной системе Федеральной налоговой службы (АИС «Налог-3»)».

– Приказ ФНС России от 10.02.2017 № ММВ-7-15/176@ «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения, реализующего автоматизацию перекрестных проверок по функциям камеральной налоговой проверки налоговых деклараций по НДС на основе сведений из книг покупок, книг продаж и журналов учета выставленных и полученных счетов-фактур».

– Приказ ФНС России от 16.11.2016 № ММВ-7-12/622@ «О вводе в промышленную эксплуатацию модернизированного программного обеспечения подсистемы «Визуальный сетевой анализ объектов и связей» АИС «Налог-3» в части интеграции с программными средствами, обеспечивающими автоматизацию перекрестных проверок, реализующих функции камеральной налоговой проверки налоговых деклараций по НДС на основе сведений из книг покупок, книг продаж и журналов учета выставленных и полученных счетов-фактур («АСК НДС-2»)».

– Приказ ФНС России от 06.10.2020 № ЕД-7-16/725@ «Об утверждении Плана мероприятий».

– Письмо ФНС России от 17.05.2018 № ЕД-4-2/9376 «Об основных вопросах по порядку заполнения формы 1-НР "Эффективность отработки налоговых разрывов».

– Письмо ФНС России от 06.10.2020 № ЕД-20-15/129 (ред. от 28.12.2021) «О проведении камеральных проверок налоговых деклараций по НДС».

– Письмо ФНС России от 8 февраля 2022 года № ЕА-4-15/1437 «О работе с рисками с применением информационно-аналитической системы контрольного блока (ИАС КБ)».

– Письмо ФНС России от 19.11.2021 № ЕА-4-15/16203@ «Об ограничениях при выявлении потенциальных схем уклонения от налогообложения с применением ИАС КБ».

– Приказ ФНС России от 15.12.2022 № ЕД-7-26/1205@ «Об утверждении форматов представления документов, используемых при информационном взаимодействии с прикладным программным обеспечением АИС "Налог-3", автоматизирующим процесс приема, хранения, обработки и предоставления электронных документов (первая очередь) в части электронных счетов-фактур" (ПП ЭДЕМ) (технологический процесс 124.01.00.00.0050 «Прием, хранение, обработка и предоставление электронных счетов-фактур», 121.00.00.00.0010 «Автоматизированный контроль за движением импортных товаров»)».

– Директива от 23.01.2024 № Д-5-15/13@ «О работе с рисками ИАС КБ».

– Письмо МИ ФНС России по камеральному контролю «О порядке присвоения статуса по схемам и рискам в ИАС КБ» от 09.04.2024 № 09-060400@».

– Письмо ФНС от 02.04.2024 № 15-4-03/0033@ «Об установлении причин не подтверждения рисков (схем) в ИАС КБ».

– Письмо от 08.09.2022 № 15-4-03_0049@ «О создании форума ИАС КБ».

– Письмо от 14.11.2023 № 15-4-03_0087@ «О проведении опросов в ИАС КБ».

– Письмо ФНС России от 05.05.2023 № ЕА-4-15_5739@ «О фиксации результатов в ИАС КБ».

– Письмо от 21.02.2024 № 15-4-03_0015@ «О дополнительных разъяснениях по работе с заявками в ИАС КБ».

– Письмо ФНС России № СД-4-3/1064@ от 05.02.2025 «О доведении контрольных соотношений показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость».

– Приказ ФНС России от 28.02.2025 № КВ-7-12/149@ «О вводе в промышленную эксплуатацию прикладного программного обеспечения АИС «Налог-3», реализующего механизм внутреннего контроля соблюдения нормативных (процессуальных) сроков для ЦА ФНС России и ТНО, в том числе связанных с проведением и оформлением результатов налоговых проверок, рассмотрением соответствующих запросов нижестоящих налоговых органов и жалоб налогоплательщиков (контроль налогового администрирования) (4 очередь) (технологический процесс 217.01.06.00.0010 «Организация процессов извлечения,

преобразования и загрузки данных при переносе информации из одного программного компонента в другой»)».

Рекомендуемая литература:

1. Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 807 с.
2. Мхитарян, В.С., Шишов В.Ф., Козлов А.Ю. Анализ данных в MS Excel: учебное пособие. [Текст] / В.С. Мхитарян. – М.: КУРС, 2018. – 368 с.
3. Нафлик К.Н. «Данные: визуализируй, расскажи, используй» | Сторителлинг в аналитике. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 288 с.: ил.
4. Форман Д.; Много цифр. Анализ больших данных при помощи Excel / Форман Д.; Пер. с англ. Соколовой А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 461 с.
5. Субочев Н. С., Архипова Т. Г. Компетентностный подход в управлении персоналом: учебное пособие / Н. С. Субочев, Т. Г. Архипова; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2016.
6. Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 807 с.
7. Камеральные проверки. Уч.материалы [Электронный ресурс] – Спб.: «Академия ФНС ЛАБ», 2026.
8. Служебное поведение государственного гражданского служащего, Спб.: «Академия ФНС ЛАБ», 2026.

Виды аудиторных занятий			
Лекции		**Практические занятия**	
Тема лекции	**Вид информационного материала**	**Тема практического занятия**	**Вид информационного материала**
Все темы	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ России Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	Все темы	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Электронные учебные пособия, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы ФНС ЛАБ России Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

	Доступ к сети Internet Электронные ресурсы: http://www.nalog.ru http://www.nalogkodeks.ru http://www.pravo.gov.ru		Доступ к сети Internet Электронные ресурсы: http://www.nalog.ru http://www.nalogkodeks.ru http://www.pravo.gov.ru

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется преподавателями Академии, квалификация которых соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также преподаватели сторонних образовательных организаций, представители органов государственной власти, ведущие специалисты (эксперты) профильных учреждений и организаций, имеющие практический опыт, соответствующий направленности (профилю) программы (специалисты по конкретным проблемам).

4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана программы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой изучаемых разделов (дисциплин) программы. Вопросы по проблемной тематике и(или) требующие закрепления практических навыков по программе выносятся для обсуждения на практические занятия.

Практические занятия проводятся в форме тренинга, практикума, семинара, деловой игры, выполнения лабораторных работ, практических (ситуационных) заданий, решения кейсов, анализа решения поставленных задач и т.п. При проведении практических занятий следует отрабатывать практические задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями, соответствующие направлению программы, и их профессиональному предназначению.

В процессе реализации программы используются актуальные нормативные и законодательные акты, методические документы, организационно-распорядительные и нормативные документы ФНС России, а также

соответствующие учебно-методические и информационные материалы. В содержании обучения приоритет отдаётся практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства Российской Федерации; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях повседневной профессиональной деятельности государственного служащего ФНС России.

В учебном процессе большое внимание уделяется применению современных форм и методов обучения.

Учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех слушателей группы. Для проведения занятий преимущественно используются активные (интерактивные) формы обучения.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоры на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе практического обучения особое внимание уделяется формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

В ходе самостоятельной работы слушатели закрепляют полученные умения и навыки: более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе занятий, готовятся к проведению практических занятий, самостоятельно выполняют практические работы и т.д.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения по программе включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Система текущего и итогового контроля знаний слушателей выстраивается в соответствии с учебным планом программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется преподавателем с учетом контингента слушателей и содержания конкретного учебного раздела (дисциплины). Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, выполнение практических заданий, тренинг, решение ситуативных задач, собеседование, тестирование и иные.

По окончании освоения программы слушатели проходят итоговую аттестацию.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – экзаменом в форме тестирования.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного Академией образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному Академией образцу.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету (отзыв об удовлетворенности обучением) с пожеланиями и предложениями.

5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по программе разрабатываются Академией самостоятельно и приводятся в приложении к настоящей программе.

Критерии оценки освоения слушателями программы устанавливаются Академией самостоятельно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Задания для итоговой аттестации слушателей программы должны как можно более полно соответствовать содержанию (тематике, профилю) программы повышения квалификации и включать основные, ключевые положения.

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)

1. Поиск и просмотр карточек налогоплательщика.
2. Фильтрация данных в карточке налогоплательщика.
3. Механизм группировки карточек из ДНП и связанных данных в пользовательские подборки.
4. Порядок установления дополнительных пользовательских связей между объектами, используемыми в подсистеме ДНП.
5. Программный комплекс информационно аналитической работы (ПК ИАР). Системный анализ.
6. Налоговая нагрузка.
7. Проведение риск-ориентированного камерального контроля с применением информационно-аналитической системы контрольного блока (ИАС КБ).
8. Анализ налоговой отчетности и окружения налогоплательщика в целях выявления кооперации, подконтрольности, согласованности действий.
9. Ручное определение и акцептование выгодоприобретателя. Отработка источников нарушений. Принятие решения по схеме.
10. Проведение КНП в Досье проверки ИАС КБ на основе налоговых деклараций, в отношении которых выявлены риски и (или) схемы.
11. АСК НДС-2 – инструмент выявления схем необоснованной налоговой выгоды.
12. Автоматизация перекрестных проверок. Налоговые разрывы.
13. Способы выявления схем уклонения о налогообложения.
14. Электронный документооборот между хозяйствующими субъектами.
15. Электронная подпись. Машиночитаемая доверенность.
16. Форматы электронных документов.
17. Федеральные государственные информационные системы (Меркурий, маркировка, ЕГАИС и др.).
18. Мышление.
19. Логика и язык.
20. Аргументация и доказательство.

Типовые тестовые задания для итоговой аттестации

1. ЕНС. Укажите срок уплаты налога индивидуальным предпринимателем, применяющим УСН с 01.01.2023 года:

a) 28 апреля;

b) 25 марта;

c) 01 числа месяца, следующего за отчетным;

d) 01 апреля.

2. СОИ. Формировать аналитическую отчетность в разрезе субъектов Российской Федерации позволяет форма:

a) анализ отраслей в разрезе регионов;

b) электронная карта территорий;

c) анализ территорий;

d) анализ предприятий.

4. «Налоговая нагрузка» выражается _____ величиной, в числителе которой сумма начисленных налогов за налоговый период, а в знаменателе какая-либо экономическая база (доходы (выручка), прибыль, чистые активы и т.д.).

a) интегральной;

b) абсолютной;

c) относительной;

d) динамической.

5. Электронная таблица позволяет:

a) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций;

b) представлять данные в виде диаграмм, графиков;

c) при изменении данных автоматически пересчитывать результат;

d) выполнять чертежные работы.

6. Полиматика. Элемент, отвечающий за набор однородных элементов (объекты, имеющие одинаковый смысл) называется:

a) факт;

b) размерность;

c) столбец;

d) значение.

7. НР. Назначение задачи «Налоговый разрыв»:

a) оценка налогоплательщика и налогового органа;

b) оценки работы налогового органа;

c) оценка налогоплательщика;

d) внутриведомственный контроль.

8. ДНП. С помощью какого режима можно выполнить поиск карточек юридических лиц с помощью выбора условий поиска из присутствующих на экране условий?

a) «Управление подборками»;

b) «Простой поиск юридического лица»;

c) «Мониторинг и контроль»;

d) «Простой поиск физического лица».

9. Абсолютный адрес ячейки из табличного процессора Excel:

a) D3;

b) D3;

c) D3;

d) $D3$.

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хицков