ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ»

Утверждаю

Ректор «Академии ФНС ЛАБ»

_____ И.А. Ефремов
«12» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**«Анализ финансовой деятельности в целях налогового контроля»**
повышения квалификации государственных гражданских служащих

(повышенный уровень – 72 часа)

Рассмотрена
на заседании департамента
профессиональных компетенций
налогового администрирования

Протокол № 8 от 11.11.2025

2026

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 3
1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ..... 6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 8
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ..... 8
3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ..... 10
3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН) ..... 11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 14
4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 15
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..... 15
4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 17
4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 17
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... 19
5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ..... 19
5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ..... 19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях автоматизации налогового контроля налогоплательщиков не уходит актуальность оценки финансовой деятельности предприятия, так как это способствует раскрытию ряда показателей, отражающих наличие и использование его денежных ресурсов. Для оценки такого состояния требуется всесторонний анализ всех без исключения направлений финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

Все вышесказанное указывает на важность и необходимость разработки данной программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Анализ финансовой деятельности в целях налогового контроля» (повышенный уровень) (далее – Программа) разработана с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной налоговой службы, а также в соответствии с Справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, утвержденных Минтрудом России.

Программа ориентирована на федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы (далее – гражданский служащий) главной, ведущей, старшей, младшей групп должностей категории «руководители», «помощники (советники)», «специалисты», «обеспечивающие специалисты».

Структура и содержание программы составлена в соответствии:

− с требованиями пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённого приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266.

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом ФНС России от 11.07.2011 № ММВ-7-4/436@ «Об утверждении концепции кадровой политики Федеральной налоговой службы»;

Письмом Минтруда России от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12 2012 №273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ»;

Приказом ФНС России от 18.04.2016 № ММВ-7-6/207 «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России».

Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06);

иными (специальные требования и методические рекомендации к данной программе).

Программа повышения квалификации ««Анализ финансовой деятельности в целях налогового контроля» (повышенный уровень) трудоемкостью 72 часа разработана с целью обеспечения выполнения Государственного задания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России – Нева» (далее – Академия) на 2026 год.

Организация и проведение образовательных мероприятий по программе осуществляется в соответствии с Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год, утверждённым соответствующим Приказом ФНС России.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и соответствует нормативным правовым актам, регулирующим деятельность налоговых органов.

Содержание программы определяется учебным планом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (разделов, модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Учебный план программы содержит следующие разделы (дисциплины): «Тренинг-знакомство» «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию», «Методологические основы финансового анализа», «Бухгалтерская отчетность как методологическая база финансового анализа»,

«Экспресс-анализ основных форм бухгалтерской отчетности», «Анализ финансового состояния организации в целях налогового контроля», «Анализ финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности организации».

По завершении обучения слушатели сформируют комплексный подход к выявлению финансовых и налоговых рисков организаций-налогоплательщиков, основанный на знании системы финансовых показателей деятельности субъекта анализа и полученных навыках его оценки.

Разработчики (составители) программы:

Сапелко С.Н. – доцент департамента профессиональных компетенций налогового администрирования «Академии ФНС ЛАБ».

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Целью реализации программы** является повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих ФНС России по вопросам анализа финансовой деятельности организаций в целях налогового контроля с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, используемом в ФНС России в целях совершенствования и обновления профессиональных компетенций сотрудников налоговых органов в области анализа финансового состояния организаций в целях налогового контроля.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации «Анализ финансовой деятельности в целях налогового контроля» (повышенный уровень) слушатели должны приобрести знания и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В результате освоения программы обучающиеся должны:

**знать:**

– первичные документы и учетные регистры в бухгалтерском и налоговом учете;

– основы ведения бухгалтерского и налогового учета;

– основы ведения налогового и бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8»;

– направления и основные методы проведения финансово-экономического анализа;

– особенности анализа платежеспособности и финансовых результатов деятельности организации;

**уметь:**

- анализировать, правильно применять нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам налогообложения, бухгалтерского и налогового учета;

- анализировать, правильно применять нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам анализа финансовой деятельности организаций;

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- пользоваться электронным документооборотом;

**владеть навыками:**

– ведения бухгалтерского и налогового учета;

– работы в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8»;

– анализа финансовой деятельности организации в целях налогового контроля;

– применения нормативных правовых актов в области налогового контроля;

Федеральные государственные гражданские служащие ФНС России, прошедшие обучение по настоящей программе, должны обладать **следующими компетенциями:**

– способность эффективно применять информационные технологии при исполнении должностных обязанностей;

– способность эффективно применять законодательство при исполнении должностных обязанностей в части бухгалтерского и налогового учета;

– способность и готовность использовать знания в практике профессиональной деятельности;

– способность анализа финансовой деятельности организации в целях налогового контроля;

– владение основами ведения бухгалтерского и налогового учета;

– способность адекватно оценить ситуацию, выработать свою независимую оценку ситуации и аргументированно отстоять свою позицию;

– способность применять способы и методы оценки финансового состояния применительно к организациям различных организационно-правовых форм хозяйствования.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
## 3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование дисциплин (разделов) и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | практические занятия | промежуточная/итоговая аттестация | |
| **1** | **Тренинг-знакомство** | **2** | **0** | **2** | **0** | |
| 1.1 | Тренинг-знакомство | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| **2** | **Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию** | **2** | **2** | **0** | **0** | |
| 2.1 | Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| **3** | **Методологические основы финансового анализа** | **5** | **2** | **3** | **0** | |
| 3.1 | Финансовый анализ в системе экономического анализа | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| 3.2 | Основные понятия, цели и задачи финансового анализа | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| **4** | **Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа** | **14** | **4** | **10** | **0** | |
| 4.1 | Состав бухгалтерской отчетности | 5 | 1 | 4 | 0 | |
| 4.2 | Структура и экономическое содержание бухгалтерского баланса, формы №1 | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| 4.3 | Экономическое содержание и модель формирования отчета о финансовых результатах формы №2 | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| 4.4 | Экономическое содержание дополнительных форм бухгалтерской отчетности и приложений к финансовой отчетности | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| **5** | **Экспресс-анализ основных форм бухгалтерской отчетности** | **6** | **2** | **4** | **0** | |
| 5.1 | Экспресс-анализ, как метод экономического чтения бухгалтерской отчетности | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| 5.2 | Анализ чистых активов | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| **6** | **Диагностика финансового состояния налогоплательщика в** | **32** | **8** | **24** | **0** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **целях выявления налоговых рисков** | | | | | |
| 6.1 | Анализ состояния имущества и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса | 5 | 1 | 4 | 0 | |
| 6.2 | Анализ оборотных активов, платежеспособности и ликвидности | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| 6.3 | Анализ политики заимствований и расчет эффекта финансового рычага | 5 | 1 | 4 | 0 | |
| 6.4 | Анализ финансовой устойчивости | 5 | 1 | 4 | 0 | |
| 6.5 | Анализ деловой активности | 5 | 1 | 4 | 0 | |
| 6.6 | Оценка финансовой несостоятельности | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| **7** | **Анализ достоверности финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности организации** | **9** | **3** | **6** | **0** | |
| 7.1 | Анализ структуры показателей прибыли | 3 | 1 | 2 | 0 | |
| 7.2 | Система показателей рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| **Всего аудиторных часов** | | **70** | **21** | **49** | **0** | |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | **0** | **0** | **2** | |
| **8** | **Экзамен** | **2** | **0** | **0** | **2** | |
| | **Итого:** | **72** | **21** | **49** | **2** | |

## 3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа повышения квалификации «Анализ финансовой деятельности в целях налогового контроля» (повышенный уровень) предусматривает изучение всех разделов, представленных в учебном плане.

Общая трудоемкость программы 72 часа, в том числе итоговая аттестация.

Период обучения: 2 недели. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов обучения.

Форма обучения: очная.

Период проведения занятий по программе определяется Планом-графиком дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2026 год.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, 5-6 дней в неделю, 6-8 академических часов в день. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией: экзаменом в форме тестирования.

По окончании учебного процесса осуществляется подведение итогов, отчисление обучающихся, оформление и выдача документов о квалификации успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию.

## 3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН)

**1. Раздел «Тренинг-знакомство» (2 часа, из них практические занятия - 2 часа):**

**Тема 1.1 Тренинг-знакомство (2 часа):**

Тренинг «Знакомство».

**2. Раздел «Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию» (2 часа, из них лекции – 2 часа):**

**Тема 2.1 Полилог культур России: от исторической памяти к национальному достоянию (2 часа)**

Многообразие культурных процессов России через призму полилога — равноправного взаимодействия этнических, региональных и социальных культур. Традиционное наследие и современные явления (от фольклора до цифровой среды и популярной культуры), их взаимовлияние и роль в формировании общероссийской идентичности.

**3. Раздел «Методологические основы финансового анализа» (5 часов, из них практические занятия - 3 часа):**

**Тема 3.1 Финансовый анализ в системе экономического анализа (3 часа, из них практические занятия - 2 часа):**

Методы, приемы и способы экономического анализа финансовой деятельности. Методика факторного анализа. Детерминированный факторный анализ финансовых показателей деятельности предприятия.

План практических заданий: расчет абсолютного прироста, темпов роста и темпов прироста показателей, построение графиков, моделирование экономических процессов, анализ моделей способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц.

**Тема 3.2 Основные понятия, цели и задачи финансового анализа (2 часа, из них практические занятия - 1 час):**

Основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, внешние и внутренние пользователи финансового анализа. Способы анализа: сравнения, средних величин, балансовый, графический. Экономические модели хозяйственных процессов.

План практических заданий: построение графиков, моделирование экономических процессов, расчет среднеарифметических и среднехронологических показателей.

**4. Раздел «Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа» (16 часов, из них практические занятия - 12 часов):**

**Тема 4.1 Состав бухгалтерской отчетности (5 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

Нормативно-правовое регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Схемы взаимосвязи показателей регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

План практических заданий: задачи на формирование оборотно-сальдовых ведомостей по счетам бухгалтерского учета, «закрытие месяца» и «закрытие года» в бухгалтерских регистрах, подготовка к формированию отчетности.

**Тема 4.2 Структура и экономическое содержание бухгалтерского баланса, формы №1 (3 часа, из них практические занятия - 2 часа):**

Построение аналитического баланса. Основные корректировки статей баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ ликвидности баланса.

План практических заданий: построение аналитических таблиц методом горизонтального и вертикального анализа.

**Тема 4.3 Экономическое содержание и модель формирования отчета о финансовых результатах формы №2 (3 часа, из них практические занятия - 2 часа):**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Связь баланса и отчета о финансовых результатах.

План практических заданий: построение аналитических таблиц для анализа динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли на основе простых моделей.

**Тема 4.4 Экономическое содержание дополнительных форм бухгалтерской отчетности и приложений к финансовой отчетности (3 часа, из них практические занятия - 2 часа):**

Анализ структуры и динамики основных источников финансирования (форма №3). Анализ движения денежных средств по данным отчетности (форма №4). Анализ использования заемных средств организации (форма №5). Анализ целевого финансирования некоммерческих организаций (форма №6).

План практических заданий: расчет сальдо денежных потоков в соответствии с формой №4. Анализ формирования и динамики капитала по данным отчетности действующих компаний.

**5. Раздел «Экспресс-анализ основных форм бухгалтерской отчетности» (6 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

**Тема 5.1 Экспресс-анализ, как метод экономического чтения бухгалтерской отчетности (3 часа, из них практические занятия - 2 часа)**

Оценка оптимальной структуры капитала. Финансовые показатели, рассчитываемые на базе денежных потоков. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Формирование резервов по сомнительным долгам.

План практических заданий: экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных организационно-правовых форм: форма 1, форма 3.

**Тема 5.2 Анализ чистых активов (3 часа, из них практические занятия - 2 часа):**

Расчет величины и динамики чистых активов. Сопоставление чистых активов и капитала организаций. Оценка эффективности использования чистых активов.

План практических заданий: экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных организационно-правовых форм: форма 4. Решение задач по оценке динамики чистых активов.

**6. Раздел «Анализ финансового состояния организации в целях налогового контроля» (32 часа, из них практические занятия - 24 часа):**

**Тема 6.1 Анализ состояния имущества и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса (5 часов, из них практические занятия - 4 часа)**

Анализ внеоборотных активов. Анализ оборотных активов. Анализ движения средств и финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

План практических заданий: анализ состава, структуры и оценка динамики активов и пассивов по данным отчетности действующих компаний.

**Тема 6.2 Анализ оборотных активов, платежеспособности и ликвидности (6 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

Понятие и виды платежеспособности. Оценка платежеспособности при помощи финансовых коэффициентов.

План практических заданий: анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации по данным отчетности действующих компаний.

**Тема 6.3 Анализ политики заимствований и расчет эффекта финансового рычага (5 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

Сущность производственного и финансового рычагов. Эффект финансового рычага (левериджа).

План практических заданий: оценка эффекта финансового левериджа организации по данным отчетности действующих компаний.

**Тема 6.4 Анализ финансовой устойчивости (5 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

Определение характера финансовой устойчивости организации. Оценка финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.

План практических заданий: анализ и оценка финансовой устойчивости организации по данным отчетности действующих компаний.

**Тема 6.5 Анализ деловой активности (5 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

Деловая активность как экономическая категория. Методика анализа деловой активности. Расчет резервов роста эффективности за счет повышения деловой активности.

План практических заданий: анализ и оценка финансовой устойчивости организации по данным отчетности действующих компаний.

**Тема 6.6 Оценка финансовой несостоятельности (6 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

Экономическая сущность и риски банкротства. Анализ вероятности банкротства. Способы финансового оздоровления предприятия.

План практических заданий: анализ вероятности банкротства организации по данным отчетности действующих компаний.

**7. Раздел «Анализ финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности организации» (9 часов, из них практические занятия - 6 часов):**

**Тема 7.1 Анализ структуры показателей прибыли (3 часа, из них практические занятия - 2 часа):**

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния факторов на прибыль.

План практических заданий: анализ финансовых результатов организации по данным отчетности действующих компаний.

**Тема 7.2 Система показателей рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности (6 часов, из них практические занятия - 4 часа):**

Экономический смысл и методика формирования показателей рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности. Определение запаса финансовой прочности на основе «порога рентабельности».

План практических заданий: анализ рентабельности организации по данным отчетности действующих компаний. Факторный анализ показателей рентабельности.

**Итоговая аттестация – экзамен в форме тестирования (2 часа).**

**Подведение итогов освоения слушателями программы.**

Оценочные средства представлены в п.5 настоящей программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования, программного обеспечения** |
|---|---|---|
| Аудитория | Лекции, практические занятия | Ноутбук (компьютер), мультимедийный проектор, экран, доска |
| Компьютерный класс | Практические (лабораторные) занятия, тестирование | Компьютеры (операционные системы, стандартные офисные программы), мультимедийный проектор, экран, доска, доступ к сети Internet, информационно-справочные и поисковые системы. |

Для организации, сопровождения и реализации учебного процесса (проведения учебных занятий, проверки практических заданий, консультирования и т.д.) все преподаватели и специалисты по учебно-методической работе обеспечены автоматизированным рабочим местом в Институте с неограниченным доступом к сети Интернет.

### 4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение программы включает в себя: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы учебных разделов (дисциплин, модулей), комплекс учебно-методических (справочных, информационных, раздаточных) и оценочных материалов.

Для обеспечения слушателей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, разрабатываются электронные учебные и информационные (справочные) материалы по разделам (дисциплинам) программы.

**Перечень литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых для освоения программы:**

**Нормативно-правовые акты:**

– Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;

– Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)";

– Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)";

– Приказ Минфина России от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;

– Приказ Минфина России от 12.11.2013 № 107-н «Об утверждении правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации»;

**Рекомендуемая литература:**


- Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская и др. - М.: Инфра-М, 2018. – 544 с.
- Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / под ред. Д.А. Ендовицкого. — Москва: КноРус, 2020. — 357 с;
- Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 431с.;
- Кострова А.А. Анализ финансовой отчетности по российским и международным стандартам: учебное пособие. — Ярославль: ЯрГУ, 2018. – 128 с.;
- Донцова Л.В. Анализ финансовой отчетности: учебник / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. - М.: Дело и Сервис, 2019. – 368 с.;


**Информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы**:

- информационная справочная система «Консультант Плюс»;
- электронные учебные материалы, сборники нормативно-правовых актов, вебинары, презентации по содержанию программы, оценочные материалы;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- http://www.nalog.gov.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

**Журналы:**

– Электронный журнал «Налоговый вестник», 2026;
– Электронный журнал «Практическое налоговое планирование», 2026;
– Электронный журнал «Налоговед», 2026;
– Электронный журнал «Российский налоговый курьер», 2026.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования).*

## 4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется преподавателями Академии, квалификация которых соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

К проведению итоговой аттестации могут привлекаться лица из числа профессорско-преподавательского состава Академии, а также преподаватели сторонних образовательных организаций, представители органов государственной власти, ведущие специалисты (эксперты) профильных учреждений и организаций, имеющие практический опыт, соответствующий направленности (профилю) программы (специалисты по конкретным проблемам).

## 4.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана программы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой изучаемых разделов (дисциплин) программы. Вопросы по проблемной тематике и(или) требующие закрепления практических навыков по программе выносятся для обсуждения на практические занятия.

Практические занятия проводятся в форме тренинга, практикума, семинара, деловой игры, выполнения лабораторных работ, практических (ситуационных) заданий, решения кейсов, анализа решения поставленных задач и т.п. При проведении практических занятий следует отрабатывать практические задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями, соответствующие направлению программы, и их профессиональному предназначению.

В процессе реализации программы используются актуальные нормативные и законодательные акты, методические документы, организационно-распорядительные и нормативные документы ФНС России, а также соответствующие учебно-методические и информационные материалы. В содержании обучения приоритет отдаётся практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства Российской Федерации; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях повседневной профессиональной деятельности государственного служащего ФНС России.

В учебном процессе большое внимание уделяется применению современных форм и методов обучения.

Учебный процесс организуется с учетом включенности в процесс познания всех слушателей группы. Для проведения занятий преимущественно используются активные (интерактивные) формы обучения.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоры на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе практического обучения особое внимание уделяется формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

В ходе самостоятельной работы слушатели закрепляют полученные умения и навыки: более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе занятий, готовятся к проведению практических занятий, самостоятельно выполняют практические работы и т.д.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
## 5.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости и оценка качества освоения по программе включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Система текущего и итогового контроля знаний слушателей выстраивается в соответствии с учебным планом программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется преподавателем с учетом контингента слушателей и содержания конкретного учебного раздела (дисциплины). Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, выполнение практических заданий, тренинг, решение ситуативных задач, собеседование, тестирование и иные.

По окончании освоения программы слушатели проходят итоговую аттестацию.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией – экзаменом в форме тестирования.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей регламентируется Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Лицам, успешно освоившим программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного Академией образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному Академией образцу.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету (отзыв об удовлетворенности обучением) с пожеланиями и предложениями.

## 5.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценочные материалы для итоговой аттестации по программе разрабатываются Академией самостоятельно и приводятся в приложении к настоящей программе.

Критерии оценки освоения слушателями программы устанавливаются Академией самостоятельно в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей «Академии ФНС ЛАБ».

Задания для итоговой аттестации слушателей программы должны как можно более полно соответствовать содержанию (тематике, профилю) программы повышения квалификации и включать основные, ключевые положения.

**Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (экзамену)**

1. Финансовый анализ в системе экономического анализа. Основные понятия, цели и задачи финансового анализа
2. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа (состав бухгалтерской отчетности)
3. Структура и экономическое содержание бухгалтерского баланса, формы №1
4. Экономическое содержание и модель формирования отчета о прибылях и убытках формы №2
5. Экономическое содержание приложений к основным формам бухгалтерской отчетности.
6. Экспресс-анализ, как метод экономического чтения бухгалтерской отчетности.
7. Классификация методов финансового анализа.
8. Анализ чистых активов.
9. Анализ состояния имущества и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.
10. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
11. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
12. Анализ состояния и использования основного капитала организации
13. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
14. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
15. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
16. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации
17. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
18. Факторный анализ использования оборотного капитала.
19. Анализ состояния и использования капитала организации.
20. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
21. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.
22. Анализ эффективности использования собственного капитала организации.
23. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
24. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
25. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.

26. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.

27. Анализ финансовой устойчивости организации.

28. Определение типа финансовой устойчивости организации.

29. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей.

30. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.

Проректор по научному и инновационному развитию Е.А. Хищков